



Rialles

Infantil
2016





* Índex *

La proposta de Cruïlla 2

La teva aula és un lloc màgic 3

Claus de RIALLES 4

La història de RIALLES 6

Projecte RIALLES 9

Quaderns de l'alumne 10

Pensament lògicomatemàtic 12

Aprenentatge de la llengua 16

Educació emocional 20

Educació mediambiental 24

Aprendre a pensar 25

Aprenem junts 26

Guia didàctica 29

Recursos digitals 30

Materials
de RIALLES 33

Materials de l'alumne 34

Materials del docent 35

Materials de l'aula 36

Altres materials 41

Matemàtiques 42

Llengua 43

Quaderns pont 44

Religió 45

Música 45

LlJ 46

Agraïment
48

La proposta de Cruïlla

Preparar els alumnes per afrontar els nous desafiaments que presenta la nostra societat és un dels reptes que hem d'abordar durant **la tasca d'educar**.

És per això que a Cruïlla sempre treballem per a proposar nous horitzons que permetin el desenvolupament de persones amb esperit crític, **capaces de comprometre's amb elles mateixes i amb els altres**.

Amb aquest plantejament, apostem per una **proposta clara d'Infantil a Batxillerat**.

Una proposta que:

- Té l'alumne com a eix fonamental.
- Facilita la feina diària del docent.
- Manté un ferm compromís amb l'educació a través de la innovació.

Seguint aquestes premisses, i sent plenament conscients de la importància de l'etapa d'Infantil, hem creat RIALLES.

La teva aula

és un lloc

MÀGIC

El teu dia a dia es compon de **moments irrepetibles amb els alumnes. Instants en què se'ns desperten emocions úniques** que marquen la dinàmica de la nostra classe.

Ajudar-los a **conèixer aquestes emocions i regular-les** és un repte al que t'enfrontes habitualment, atès que saps perfectament que és de vital importància que els nens, des d'edats primerenques, siguin capaços de gestionar-les perquè creixin d'una forma equilibrada.

Però la teva classe és molt més: és un **espai per a somniar, per a imaginar, per a crear...** on el joc, el treball manipulatiu i l'experimentació fan possible el **desenvolupament del pensament logicomatemàtic**, i el converteixen en quelcom divertit. I és que ja saps que establir unes bones bases en les seves habilitats logicomatemàtiques és un aspecte fonamental per al seu desenvolupament en etapes posteriors.

A l'aula hi passen moltes coses que la converteixen en un lloc màgic. Res d'això és possible sense la **participació activa dels principals actors de l'aprenentatge**, els nens. Escoltar-los i deixar que s'expressin per a després **compartir, conversar, observar i treballar en equip** són pràctiques que potencien les seves **habilitats socials**.

Aprendre junts és aprendre més i aprendre millor, i **fer-ho de forma segura**, amb els recursos necessaris i amb la possibilitat d'introduir novetats per a la teva feina a classe d'una manera confiable i guiada, és el millor camí per tal d'aconseguir-ho.

Per tot això i molt més neix el mètode **RIALLES**: una proposta creada per tal d'ajudar els teus alumnes en la gestió de les seves emocions, creativitat i capacitat de relació i interacció social.

Fes brillar la màgia que hi ha a la teva aula.

Fes brillar la **MÀGIA** que hi ha a la teva aula

Claus

de **Rialles**

RIALLES t'ajuda a desenvolupar les capacitats dels teus alumnes partint del diàleg i l'experiència a fi de facilitar un aprenentatge significatiu.

RIALLES planteja noves possibilitats que podràs dur a terme de forma guiada i pautaada i que promouen un major desenvolupament de l'autonomia en els infants.

Educació

emocional

Els nens emocionalment sans aprenen millor. Aconseguir que posin nom a les seves emocions i puguin reconèixer el que senten els ajudarà a conèixer-se i a comunicar-se millor amb els altres, la qual cosa influirà de manera positiva en el seu procés d'aprenentatge.

A través de diferents materials i de forma contínua, **RIALLES** ofereix una **progressió en el coneixement i la regulació de les emocions**. Tot això es recolza en un **fil conductor motivador** que t'ajudarà a aprofundir-hi.

Pensament

logicomatemàtic

El fet que l'alumne construeixi el seu aprenentatge a partir de la seva pròpia experiència és bàsic per aconseguir una comprensió i interiorització adequades. **A través del pensament, el diàleg, el joc i la manipulació**, els alumnes adquireixen nocions logicomatemàtiques. RIALLES et permetrà acompanyar-los durant el seu procés de raonament, respectant els diferents ritmes i individualitats de l'aula.

Aprenem

junts

Quan treballem plegats aprenem més, de manera més significativa i també amb moltes més **RIALLES**. És per això que el nostre projecte desenvolupa una proposta metodològica que inclou un temps i un espai per a treballar en grups petits i grans.

En aquest sentit, **RIALLES et proposa el treball pautat i programat de:**

● **El Bon dia**

● **Els Racons**

● **El Projecte**

Aprenentatge

de la llengua

És fonamental en l'etapa d'Infantil que l'alumne treballi la comprensió i l'expressió oral, així com les seves capacitats bàsiques prèvies a la lectura i l'escriptura.

Amb aquest objectiu, **RIALLES fomenta el pensament lingüístic verbal en cinc àmbits de contingut i d'una forma progressiva i pautada.**

A més...

A **RIALLES** també s'hi desenvolupa:

Aprendre a pensar. Per aconseguir fomentar l'aprenentatge significatiu i l'autèntica comprensió, a través del pensament profund, d'una manera senzilla, sistemàtica i eficaç.

Educació mediambiental. Per educar els nostres infants en el respecte a la biodiversitat i el compromís amb el planeta i els éssers que l'habiten.

Intel·ligències múltiples. Per aconseguir un aprenentatge eficaç en tots els alumnes, aprofitant les seves fortaleeses per així millorar-ne les debilitats.

Rialles
t'ajuda a obrir
nous camins.

Els protagonistes

de Rialles

Al **Bosc de les Rialles** hi viuen uns petits sers aventurers i alegres que tenen una característica molt peculiar: sempre porten al damunt unes gorres molt especials. Aquestes gorres tenen un cascavell que fan sonar quan estan contents.

A aquests éssers els encanta riure. **La riulla és molt important per a ells!** De fet és tan, tan important que succeeix una cosa fantàstica quan riuen a la vegada. Amb el riure, els cascavells de les seves gorres ressonen i un conte nou i preciós brota màgicament de l'arbre més especial de tot el bosc: l'arbre dels contes.



PAM

3 anys

La Pam és **molt curiosa** i una **gran amant de la naturalesa**. Ajudarà els nens a despertar i fomentar la seva curiositat, així com a prendre consciència del valor del seu entorn i a tenir cura de tots i cadascun dels seus membres.





MINA



La Mina és **molt activa** i **l'encanta fer coses en grup**. És molt xerraire i creativa. Sempre posa la **seva creativitat** al servei del treball en equip. Ensenyarà als nens diferents formes de resoldre conflictes.

4 anys



TURI

El Turi és **molt sensible** i sempre mostra les seves emocions als altres amb molta facilitat. Posarà de manifest el **valor de l'empatia** per a entendre el punt de vista de la resta de companys.



5 anys





Projecte
Rialles

Quaderns de l'alumnat



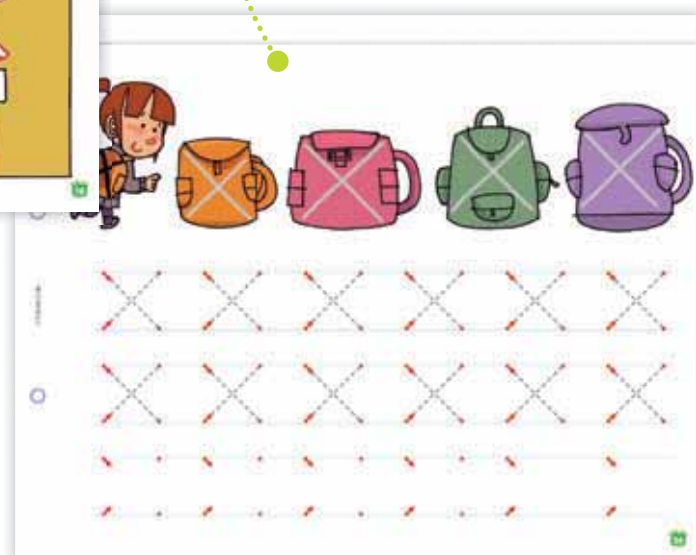
Dos quaderns de fitxes per trimestre.

RIALLES t'ofereix dos quaderns de fitxes per trimestre per a treballar els continguts de l'etapa de forma integrada.


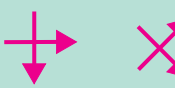
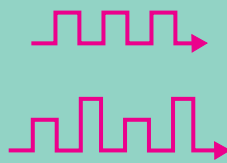


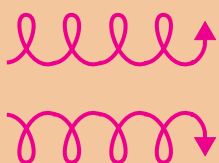

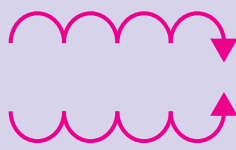
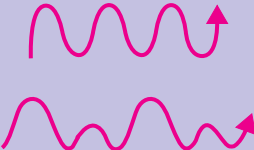

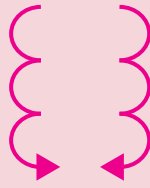
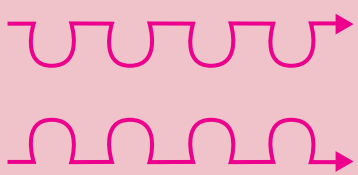





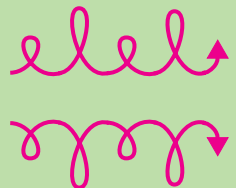
Il·lustració propera i motivadora per als infants.



Treball seqüenciat de grafomotricitat.



Progressió de continguts de grafomotricitat

	3 anys	4 anys	5 anys
	TRAÇOS SIMPLES	TRAÇOS SIMPLES I COMPOSTOS	TRAÇOS COMPOSTOS
Quadern 1			
Quadern 2			
Quadern 3			
Quadern 4			
Quadern 5			
Quadern 6			

El Pensament

• logicomatemàtic



Un quadern de "Pensament matemàtic" per trimestre.

RIALLES et donarà l'oportunitat d'aprofundir en el treball del pensament logicomatemàtic des del joc i l'experiència de l'infant. Per aconseguir-ho t'ofereix dos materials bàsics per a l'alumne:

• Quadern de l'alumne Pensament matemàtic

A fi de treballar els continguts de geometria i mesures i de relacions espaciotemporals. **Prepara l'alumne per a reptes com la resolució de problemes o la construcció del nombre**, que es treballen en el quadern de l'alumne.

• Fitxes de l'alumne de contingut matemàtic

Al quadern de l'alumne podràs treballar els nombres i les operacions, i també la resolució de problemes. A més, **RIALLES** proposa estratègies de resolució de problemes a través dels contes tradicionals.



Per treballar el concepte de nombres per composició i descomposició.

Per treballar l'atenció com a pas previ a la resolució de problemes.

A més, **RIALLES** et proporciona el recolzament de **materials manipulatis** per a l'aula.

Progressió de continguts de matemàtiques

	3 anys	4 anys	5 anys
Propietats dels objectes	Dimensions. Comparació	Dimensions. Comparació i relacions	Dimensions. Comparació i relacions en positiu i en negatiu
Formes	Formes: Cercle, quadrat i triangle	Formes: Cercle, quadrat, triangle i oval	Formes: Cercle, quadrat, triangle, oval • Cub, esfera
Mesures i relacions	Trencaclosques • Igual/diferent • Alt/baix • Amunt/avall • Damunt de/sota de • Abans/després • Ple/buit • De cara/d'esquena • Dins/fora • Llarg/curt • Sèries cronològiques	Trencaclosques • Més alt que/més baix que • Amunt/avall • Més llarg que/més curt que • Ple/buit • Dins de /fora de • En un costat/en un altre costat • Davant de/darrere de • Al voltant • Primer i últim • Pesat/lleuger • Damunt de/sota de • Cabre-hi/no cabre-hi • Sèries cronològiques • A prop/lluny • Recta/corba • Corba oberta/corba tancada • Lent/ràpid • Abans/ara/després	Trencaclosques • Dins/fora • A prop/lluny • Més alt que/més baix que • Damunt de/sota de • Esquerra/dreta • Ple/buit • Més llarg que/més curt que • Lent/ràpid • En un costat/en un altre costat • Interior/exterior/frontera • Meitat • Aproximació a mesures de longitud • Sèries cronològiques • Simetria • Rellotge • Orientació espacial • Ample/estret • Premisses negatives • Davant/entre/darrere • Cabre-hi més/cabre-hi menys
Lògica i resolució de problemes	Veritat/mentida (iniciació a l'anàlisi de dades) Problema de conte (atenció i resolució)	Veritat/mentida (iniciació a l'anàlisi de dades) Disbarats (iniciació a la resposta lògica) Conjunció (iniciació a l'anàlisi i selecció de dades) Quantificadors lògics (iniciació a la selecció de dades) Problema de conte (atenció i resolució)	Veritat/mentida (iniciació a l'anàlisi de dades atenent al criteri) Seriacions (lògica) Problemes senzills Taules de doble entrada Quantificadors lògics Problema de conte (atenció i resolució)
	Sí/no (lògica) Si..., llavors... (principi de causalitat) Problema de conte (atenció i resolució)	Sí és/no és (lògica) Veritat/mentida (iniciació a l'anàlisi de dades) Si..., llavors... (principi de causalitat) Problema de conte (atenció i resolució)	Classificacions (iniciació a l'anàlisi de dades atenent al criteri) Seriacions (lògica) Problemes senzills Taules de doble entrada Quantificadors lògics Problema de conte (atenció i resolució)
	Sí/no (lògica) Si..., llavors... (principi de causalitat) Problema de conte (atenció i resolució)	Quantificadors lògics Veritat/mentida (iniciació a l'anàlisi de dades) Si..., llavors... (principi de causalitat) Classificacions (iniciació a l'anàlisi de dades atenent al criteri) Problema de conte (atenció i resolució)	Classificacions (iniciació a l'anàlisi de dades atenent al criteri) Seriacions (lògica) Problema de conte (atenció i resolució)
Nombres i operacions	Molts/pocs • Més que/menys que /tants com • L'u • Tots, un, cap	El zero • L'u • El dos • El tres • El quatre	El sis • Ordinals fins al cinquè • Sumes • Resta (des de suma)
	Dos	El cinc • Iniciació a la suma • Quant falta per a... (concepte de resta des de la suma) • Ordenar seqüència amb primer, segon i tercer	El set • El vuit • Sumar • Restar • Ordinals
	Tres • Tots, un, cap	El sis • Seriacions • Quant falta per a...	El nou • Sumar i restar • Ordinals

I, a més...

Amb aquesta proposta podràs treballar els diferents continguts mitjançant el joc i la manipulació, permetent d'aquesta manera que l'alumne descobreixi, compregui i estableixi les relacions necessàries per aconseguir un aprenentatge significatiu. **Escoltar l'alumne ens permet conèixer de quina forma raona.**

Podràs abordar el pensament logicomatemàtic **respectant les fases d'aprenentatge de l'infant:**

Fases de l'aprenentatge

1



Fase manipulativa

Partim de jocs, dinàmiques i manipulació de materials per a fomentar l'aprenentatge.

Despertem a l'alumne la necessitat de posar un nom als continguts que aprendrà.

2



Fase gràfica

Apliquem el coneixement adquirit a situacions quotidianes concretes.

L'alumne realitza la fitxa com a confirmació de l'aprenentatge

3



Fase simbòlica

Apliquem el coneixement adquirit a situacions quotidianes concretes.

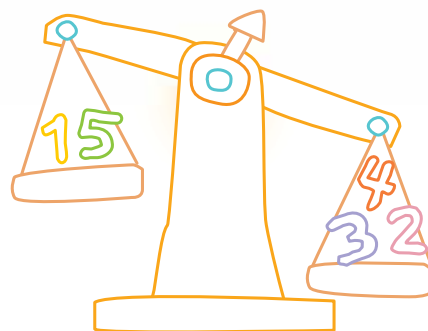
L'alumne incorpora els nombres i els símbols en el seu llenguatge.

Material manipulatiu

Dins la **caixa d'aula** hi trobaràs els següents material manipulatiu per a treballar el pensament logicomatemàtic:

● Balança numèrica

Aquesta balança ens permet realitzar activitats d'equivalències entre nombres que serveixen per a passar de la fase manipulativa a la fase simbòlica.



Lluís, 4 anys *



Gemma, 5 anys *

● Murals de conte amb els seus personatges

Per tal de plantejar reptes o problemes als alumnes que han de resoldre mentre el docent els explica un conte conegut per tots: els Tres Porquets, la Caputxeta Vermella... Treballarem continguts del trimestre a partir de la lògica i el diàleg (els nens posen en joc la comprensió i la verbalització de conceptes matemàtics).

I, a més...

- Franel·lograma.
- Cercles, triangles, quadrats i rectangles per a fer servir al franel·lograma.
- Joc de regletes per a utilitzar al franel·lograma.
- Sac dels tresors de tela.
- Números grans de plàstic i signes +, - i =.

* Aquesta il·lustració, duta a terme a partir de dibuixos d'alumnes d'Educació Infantil, recrea els materials manipulatiu.

Aprenentatge de la llengua



Dos contes de la mascota i dos contes populars per trimestre.

RIALLES ajuda els alumnes a **desenvolupar el seu pensament lingüístic verbal** afavorint-ne la comprensió i l'expressió oral, i treballant les seves capacitats bàsiques prèvies a la lectura i l'escriptura.

El projecte estructura el llenguatge en 5 grans blocs de contingut: **comprensió i expressió oral**, **consciència fonològica** (discriminació auditiva), **vocabulari**, **escriptura** (estructura del llenguatge i grafomotricitat) i **lectura col·lectiva**.



Activitats de comprensió dels contes al quadern de l'alumne.

Ordres clares i concises.



Progressió de continguts de la llengua

	Amb què?	3 anys	4 anys	5 anys
Comprensió i expressió oral	Contes	El principi El final Argument Lloc de l'acció Principi i final Seqüenciació temporal	El principi Ordre d'aparició dels personatges El final o seqüenciació temporal Ordre dels personatges segons les escenes Ordre de l'acció Seqüenciació temporal	Principi i final Argument: acció On transcorre Seqüenciació temporal Ordre de l'acció Protagonistes principals i secundaris
Consciència fonològica	Activitats de discriminació auditiva	Jocs fonològics d'escoltar	Sons vocàlics i alguns consonàntics	Alguns sons consonàntics
Vocabulari	Làmines temàtiques	Comença l'aventura (La classe) Així és com sóc (El cos) Què em poso? (La roba que ens abriga) Obro els meus sentits (Els cinc sentits) Un hort per a gaudir (Plantes i les seves parts) Excursió a la granja (Animals domèstics)	Bentornats! (Els jocs) On vivim? (Habitacions de la casa) Quantes coses podem fer! (Las botigues) La volta al món (Els mitjans de transport) Què hi ha al terra? (Elements del terra) Quina animalada! (Animals salvatges)	Viatge al cos humà (Òrgans importants) Em cuido (Aliments saludables) Eureka! (Invents i descobriments) Connectats (Els mitjans de comunicació) Què beuen les plantes? (Les plantes i els seus fruits) Del sòl al cel (Cossos celestes)
Escriptura: estructura de la llengua	Jocs de la llengua	Jocs de la llengua	Identificació visual de vocals Paraules	Identificació visual i auditiva de vocals i alguna consonant Paraules i frases
Escriptura: grafomotricitat	Traços en context	*Veure seqüenciació grafomotricitat pàgina 11	Veure seqüenciació grafomotricitat pàgina 11	Veure seqüenciació grafomotricitat pàgina 11
Lectura col·lectiva	TIC	Paraules	Llista Refrany Endevinalla Notes	Endevinalla Rodolí Poema o llegenda Embarbussament Dita popular o refrany Descripció o cançó

I, a més...

Per tal d'afavorir un desenvolupament lector adequat, el projecte fa una **seqüenciació de la comprensió lectora als contes**:

● Conte de la mascota

- Editats per treballar la comprensió lectora amb l'ajuda de la imatge.
- **Iniciació a la lectura compartida o dialògica** a través dels contes.
- Treballem els personatges, les accions, el lloc i el temps.

● Conte popular

- Editats amb tècniques plàstiques
- Iniciació a la cultura popular a través dels contes.
- Treballem la seqüència temporal i la memorització.

A més, i per a desenvolupar més eficaçment l'expressió verbal, l'adquisició de **vocabulari** es planteja a partir de làmines temàtiques, amb les quals l'alumne descobrirà noves paraules relacionades amb el centre d'interès.

Lectura dialògica

La manera de presentar i treballar els contes del projecte Rialles amb el **suport de la lectura compartida** permet a l'alumnat:

- Observar com els mestres, els adults, llegeixen.
- Augmentar la seva participació activa.
- Assegurar l'aprenentatge i l'ús de diverses estratègies per a la lectura i la comprensió lectora.
- Involucrar-se en l'anàlisi i la discussió dels continguts, dels valors i les emocions que transmeten els contes.
- Entendre la relació entre lectura i escriptura.
- Prendre consciència del que s'està fent i aprenent.
- Viure el fet lector sense pressions, acompanyats i feliços.



Materials manipulatius

El projecte **RIALLES** et facilita poder treballar la llengua a través dels **materials manipulatius**, cosa que permet que els teus alumnes desenvolupin el seu pensament lingüístic verbal inventant, experimentant i creant de forma conjunta.

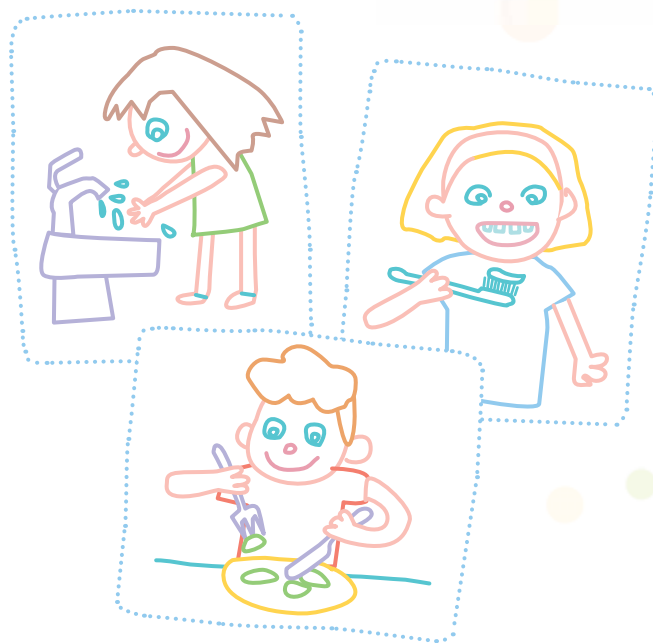
● Cartes amb l'abecedari, en 4 i 5 anys.



Daniela, 4 anys *

● Targetes de seqüència temporal

Treballar amb seqüències temporals permet als nostres alumnes que desenvolupin l'expressió oral i la comprensió de certs fets (narratius, hàbits, matemàtics, de l'entorn...).



Pau, 5 anys *

I, a més...

- Personatges per a fer un teatret.
- Pissarres transparents per a repassar traços amb retolador de lleble.
- Abecedari de la classe, amb una targeta per lletra.
- Làmines temàtiques per a treballar el vocabulari.
- Targetes amb foto (i paraula a l'anvers).

* Aquesta il·lustració, duta a terme a partir de dibuixos d'alumnes d'Educació Infantil, recrea els materials manipulatius.

Educació

> emocional

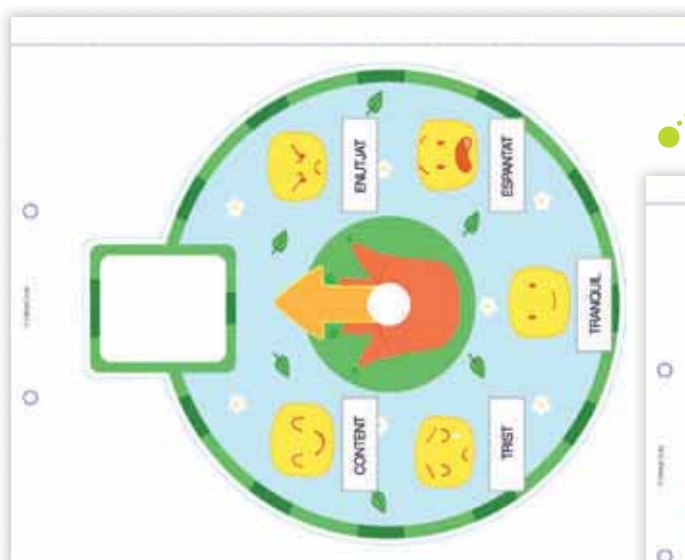


Un quadern d'educació emocional inclòs als recursos didàctics.

Aconseguir que els alumnes se n'adonin del que senten, aprenguin a comunicar-ho i sàpiguen regular-se forma part del seu creixement personal i influeix directament en la seva manera d'aprendre. És per això que **RIALLES** t'ofereix un programa per a treballar les emocions al llarg de diferents materials.

L'educació emocional a RIALLES recolza en un potent fil conductor que es treballa a partir **del titella i el conte de la mascota**, però també amb les **fitxes de l'alumne i propostes setmanals per al docent**, que es poden trobar a la Guia didàctica.

Així mateix, i a fi de treballar a classe amb èxit tot el programa d'educació emocional, et proporcionem el **quadern d'educació emocional**.



Dos fitxes per quadern per a treballar l'educació emocional.



Progressió de continguts d'emocions i valors

	3 anys		4 anys		5 anys	
	EMOCIÓ	VALOR	EMOCIÓ	VALOR	EMOCIÓ	VALOR
Conte 1	Alegria	Amistat	Tristesa	Diversitat	Enuig	Paciència
Conte 2	Sorpresa	Respecte a la naturalesa	Sorpresa	Curiositat	Alegria	Generositat
Conte 3	Estimació	Sinceritat	Estimació	Sinceritat	Sorpresa	Curiositat
Conte 4	Enuig	Respecte a la diversitat	Por	Cooperació	Vergonya	Empatia
Conte 5	Tristesa	Esforç	Ràbia	Resolució de conflictes mitjançant el diàleg	Gelosia	Amistat
Conte 6	Por	Cooperació	Alegria	Ecologia i respecte pel medi ambient	Por	Valentia

I, a més...

Amb RIALLES podràs abordar les quatre competències emocionals que cal desenvolupar durant l'etapa d'Infantil:



Titella per a 3, 4 i 5 anys en els materials d'aula.

2 Regulació

1 Identificació

- El nen posa nom a les seves emocions, reconeix el que sent i aprèn a comunicar-ho.

- L'infant aprèn a controlar les emocions, expressar-les adequadament i acceptar les frustracions.

3 Autonomia emocional

- L'infant aprèn a tenir confiança en si mateix i augmentar així la seva autoestima, la qual cosa permet evitar la dependència emocional.

4 Competència social

- L'infant treballa les habilitats socials bàsiques i l'assertivitat a fi d'aconseguir trobar solucions als conflictes.



Podràs girar la cara del titella per a treballar les 4 emocions bàsiques.

5 Avaluació

- El docent coneixerà el clima emocional de l'aula i això li permetrà saber en quin moment es troben els seus alumnes per a poder ajudar-los.

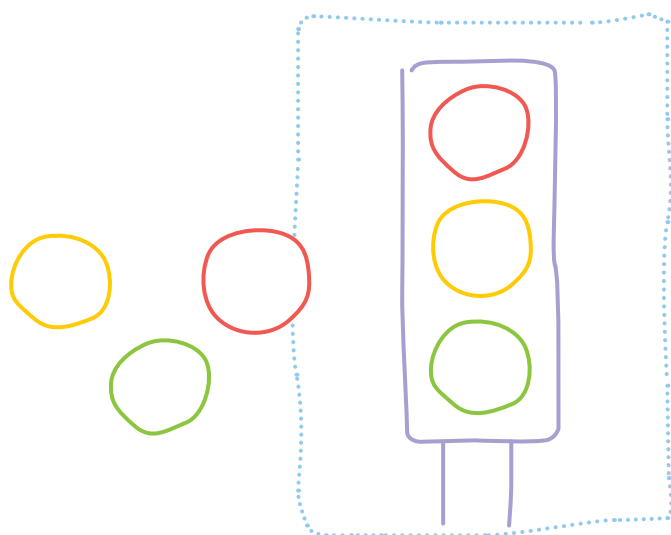
RIALLES et facilita recursos per a poder treballar aquestes competències amb propostes de dinàmiques i materials d'aula, així com registres i rúbriques de cara a treballar l'avaluació.

Material manipulatiu

Dins de la **caixa d'aula** hi trobaràs el següent material manipulatiu per a treballar les emocions:

- **Titella de la mascota**
.....
- **Segell de reforç positiu**
.....
- **Làmines de receptes emocionals**
.....
- **Semàfor per a la regulació de les emocions**
.....

Amb encunys de discos. Per afavorir que l'alumne aprengui a autocontrolar les seves emocions negatives (enuig, impulsivitat, agressivitat...) en qualsevol situació d'aquest tipus que sorgeixi a l'aula.



Clara, 3 anys *



* Aquesta il·lustració, duta a terme a partir de dibuixos d'alumnes d'Educació Infantil, recrea els materials manipulatius.

Educació



mediambiental

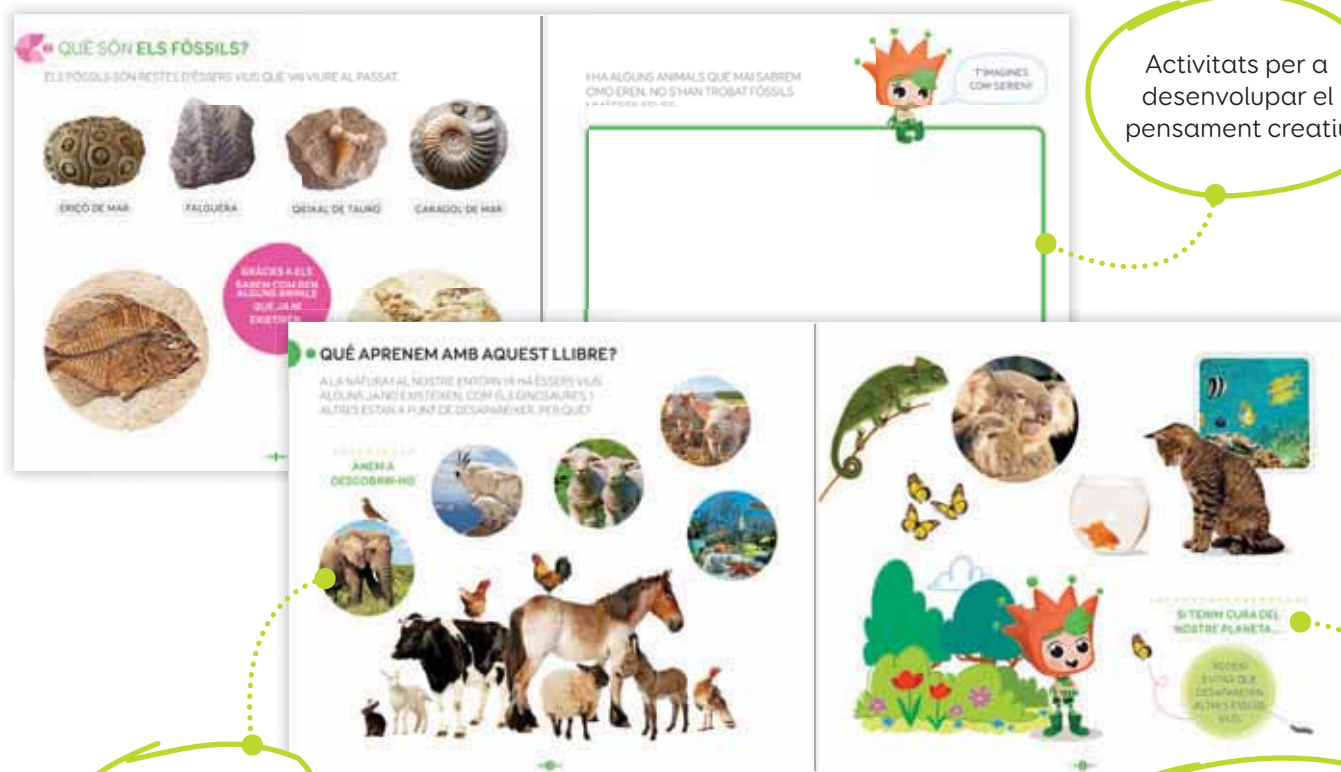


Un llibre Planeta Verd per trimestre.

Que els nens entenguin i valorin l'entorn en què viuen és clau per a crear una consciència ecològica basada en el respecte.

Per tot això, **RIALLES afavoreix l'educació mediambiental** des d'uns materials específics per als alumnes. Es tracta del **llibre Planeta Verd**, que està relacionat directament amb la segona unitat de cada trimestre, i amb el qual els infants coneixeran la riquesa de la biodiversitat del seu entorn i també aprendran més coses sobre les cultures del món.

El llibre informatiu Planeta Verd serveix de punt de partida per tal de desenvolupar un **projecte trimestral** pautat a la Guia didàctica.



Activitats per a desenvolupar el pensament creatiu.

Fotografies en context.

Informacions clares i adaptades a l'edat.

Aprendre a pensar



Una Guia didàctica trimestral.

Que els alumnes tinguin un pensament més profund i significatiu és una necessitat de l'educació actual. Com a membres de la societat del futur, són objectius prioritaris que siguin capaços de solucionar problemes o de formar-se una opinió crítica del seu entorn.

Les **estratègies de pensament** són una bona via per a provocar que el pensament flueixi de manera organitzada i sistematitzada. Per tant, van a favor d'un aprenentatge real i transferible a altres facetes de la vida quotidiana.

Activar el pensament és una tasca que requereix d'una bona planificació, i és per aquest motiu que el programa **Aprendre a pensar**, desenvolupat per **Javier Bahón a RIALLES**, et proposa diferents eines per a treballar les estratègies del pensament:

- **Estratègies de metacognició i fars de pensament.** A la Guia didàctica trobaràs propostes per aplicar aquestes eines als continguts de les fitxes de l'alumne.
- **Organitzadors visuals.** Et proporcionem organitzadors visuals grupals associats a cada unitat didàctica, juntament amb suggeriments per al seu desenvolupament, a la Guia. A més de tot això, i dins de la proposta del Projecte trimestral, també et suggerim certes activitats que podràs resoldre amb aquests materials, i sobre les quals en trobaràs diferents models a la caixa d'aula.

I, a més...

Dins dels **recursos digitals** hi trobaràs:

- Organitzadors visuals en digital, per a treballar-los en PDI.
- Fitxes per tal de treballar l'atenció, la percepció i la memòria (potenciació neurològica).
- Jocs senzills per a les famílies.

Aprenem junts.

En la nostra vida quotidiana, la necessitat de tractar tasques més complexes ens condueix, cada vegada més, a treballar en col·laboració amb altres persones. **El fet de formar part d'un grup dota l'alumne de pautes** que li serviran en la seva interacció amb els altres en tots els àmbits de la vida. I és que, quan treballen junts, posen en joc capacitats com l'escolta activa, el diàleg, la resolució de conflictes...

Amb aquests objectius, **RIALLES** et proposa el treball en grups petits i grans, dins del programa **Aprenem junts**, a través de les propostes següents

● **El Bon dia**

● **Els Racons**

● **El Projecte trimestral**

El Bon dia



És el moment per a les rutines diàries de l'aula: passar llista, reconèixer el temps atmosfèric... i també és el moment perfecte per a plantejar una o dues activitats relacionades amb l'Entorn, el Llenguatge o les Matemàtiques, la qual cosa permetrà **despertar l'interès dels teus alumnes i connectar-ho amb la seva visió del món.**

RIALLES programa i fa propostes diàries a fi d'abordar el Bon dia des de totes les àrees.

A més, les propostes de treball en Bon dia o Assemblea incorporen el material manipulatiu de la **caixa d'aula**.

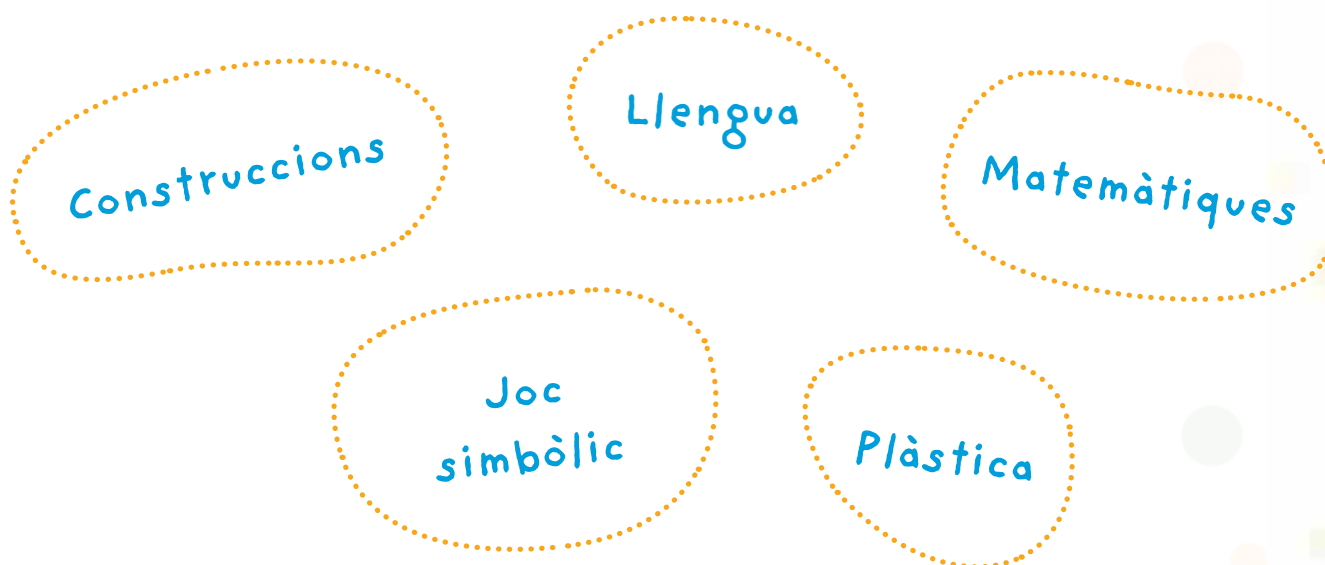


Els Racons

Treballar per racons **afavoreix l'autonomia dels alumnes i et permet atendre la diversitat** de la teva aula amb més eficiència.

RIALLES et planteja l'organització dels espais de l'aula en cinc racons, de manera que els infants en facin un cada dia de la setmana.

Els racons que et proposem són:

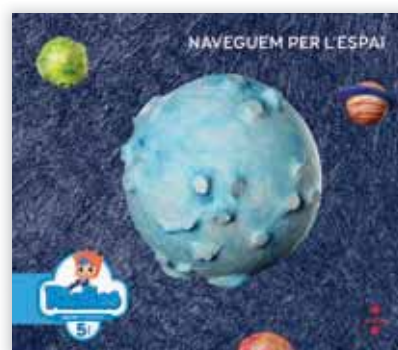


Les TIC són tractades cada setmana en un racó diferent.

La programació d'Aprenem junts t'ajudarà durant el teu dia a dia perquè puguis dur a terme diferents activitats, sempre de forma organitzada i ajustada al currículum. Tindràs al teu abast una **proposta setmanal d'activitat** per a cadascun dels racons.

I, a més...

El Projecte trimestral – Educació mediambiental



Un Projecte trimestral associat al llibre Planeta Verd.

A la Guia didàctica hi trobaràs el desenvolupament d'un **Projecte trimestral** completament pautat i estructurat. El projecte t'ajuda a construir un aprenentatge significatiu amb els teus alumnes, motivant-los i estimulant-ne la curiositat, alhora que amplia els seus interessos.

Els alumnes emprendran una investigació, organitzaran el que han après i exposaran els seus descobriments a la resta de companys de classe.

El treball d'aquest projecte va vinculat a un material específic de l'alumne: el **llibre Planeta Verd**.



Projectes

3 anys

- Coneixem el món gràcies als sentits.
- Tenim cura dels animals.

4 anys

- Llars del món.
- Coneixem altres cultures.
- Animals en perill d'extinció.

5 anys

- Aliments del món.
- Com ens comuniquem, al món?
- Naveguem per l'espai.

Guia didàctica



Una Guia didàctica trimestral.

La **Guia de RIALLES** t'ajudarà a estructurar i organitzar la teva feina amb el mètode.

A la Guia trimestral hi trobaràs, junt amb la reproducció de la fitxa de l'alumne, la descripció de les **Activitats prèvies** que et permetran aprofundir en els continguts treballats. Aquestes propostes són de caràcter experiencial i estan pensades per a despertar l'interès dels nens i perquè aquests construeixin el seu propi aprenentatge a partir de la manipulació i el joc.

Inclou sessions de Música, Psicomotricitat i Taller de Plàstica.

S'hi detallen les intel·ligències i les competències clau desenvolupades a cada fitxa.



Recursos digitals

L'entorn del docent

RIALLES et permetrà treballar tots els continguts del projecte en format digital i personalitzar-los amb els teus propis recursos, integrant-los així, de forma senzilla, en la dinàmica de l'aula a través de la pissarra digital, l'ordinador o la tauleta.

L'entorn disposa d'aplicacions interactives que et permetran treballar els quatre eixos del projecte:



- **Aprenem junts:** reuneix diverses utilitats al servei de les rutines de l'aula i organitzadors gràfics que ens facilitaran treballar les estratègies de pensament.
- **Vivim emocions:** orientada al treball de l'educació emocional.
- **Aprenem amb les mates:** aplicacions per a treballar el pensament **logicomatemàtic**.
- **Aprenem amb la llengua:** amb recursos dirigits a l'aprenentatge de la llengua.

La versió digital de les fitxes de cada quadern en permet el tractament mitjançant la PDI. A més, també podràs incorporar a l'entorn del projecte tots aquells materials que et semblin útils i interessants i podràs decidir, després, si els vols compartir amb les famílies.



Proposta de fitxes per a treballar a la PDI.

Conte interactiu de la mascota. L'infant haurà de resoldre preguntes per tal d'avançar en la lectura.

L'entorn de la família

El projecte concedeix molta importància a **la comunicació amb la família**. És per això que l'entorn incorpora un **Diari de classe** per mitjà del qual podrem compartir amb les famílies dels alumnes imatges, presentacions, enllaços i notes relacionades amb les activitats que els infants duen a terme a l'escola.

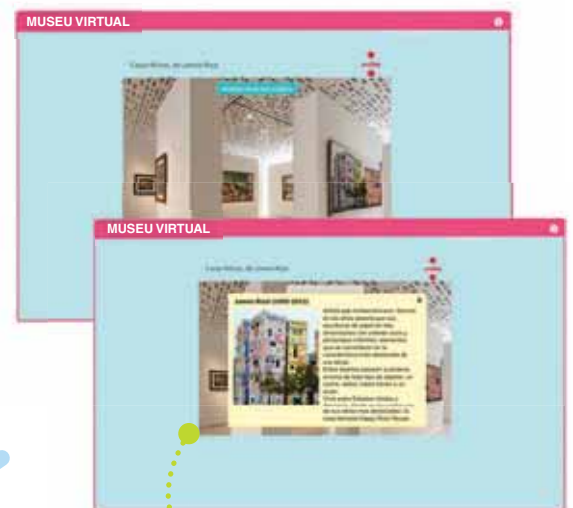
I, a més, i per al seu ús en l'entorn familiar, els nens i nenes disposaran de **jocs interactius, contes, cançons** i totes les propostes que el docent estimi oportú de compartir.

Continguts digitals

RIALLES compta amb una completa col·lecció de recursos en format digital relacionats amb els continguts de cada unitat didàctica, que et permetran treballar-los d'una manera més motivadora i eficient.

- **Àlbum interactiu de la mascota.** Permet als alumnes avançar en la lectura a mesura que van interactuant amb la història. Per tal de fomentar la lectura dialògica.
- **Contes populars** en versió digital amb activitats lúdiques. També a disposició de les famílies.
- **Vídeo de presentació** de cada unitat didàctica, que presenta situacions i escenaris motivacionals previs al treball dels continguts.
- **Animacions** enfocades al tractament de l'educació emocional.
- **Galeries d'imatges i enllaços** per a treballar l'educació mediambiental.
- **Museus virtuals** interactius.
- **Activitats gràfiques interactives** dirigides al treball de l'atenció visual.
- **Cançons** del mètode i de les mascotes, disponibles en l'entorn virtual i també en CD.

Animacions per treballar l'educació emocional, amb les mascotes del projecte com a protagonistes.



Museu virtual relacionat amb les fitxes d'art de cada unitat.

I, a més...

Recursos didàctics a cada unitat, amb nombroses propostes per a la preparació de les classes, l'atenció a la diversitat, l'elaboració de programes transversals, etc.



Materials de
RIALLES

Material de l'alumnat

3 anys



1r trimestre: 978-84-661-4043-0
2n trimestre: 978-84-661-4044-7
3r trimestre: 978-84-661-4045-4

4 anys



1r trimestre: 978-84-661-4046-1
2n trimestre: 978-84-661-4047-8
3r trimestre: 978-84-661-4048-5

5 anys



1r trimestre: 978-84-661-4049-2
2n trimestre: 978-84-661-4050-8
3r trimestre: 978-84-661-4051-5

3 carpetes trimestrals, cadascuna amb:



2 quaderns de fitxes



2 contes de la mascota



*(excepte el primer trimestre de 3 anys, que només n'inclou un).

2 contes populars



1 quadern de "Pensament matemàtic"



*(Excepte al primer trimestre de 3 anys).

1 llibre Planeta Verd

1, a més...

- Làmines d'adhesius
- Encunys
- 1 butlletí informatiu del trimestre per a les famílies

Material del professorat



*Un quadern per curs.

● Enfocament pedagògic

Trobaràs la descripció del projecte, així com el fil conductor.



*Un quadern per curs.

● Quadern Començament de curs

Especialment important per tal de treballar l'adaptació en 3 anys. També inclou propostes d'organització de l'espai, els materials i el temps.



*Tres trimestres per curs.

● Guia didàctica

Inclou propostes per a treballar el Bon dia, els Racons i el Projecte trimestral. També inclou sessions de música, psicomotricitat i taller de plàstica.



*Un quadern per curs.

● Quadern d'Educació emocional

Amb diferents eines que ens permeten avaluar les competències emocionals que hem treballat.



● CD d'àudio amb cançons del Projecte

● I, a més, en els recursos digitals

- Programacions de l'aula.
- Taules d'avaluació i rúbriques editables.
- Taules d'intel·ligències múltiples.
- Materials per a treballar l'atenció, la percepció i la memòria.
- Model dels traços vistos a cada unitat, lletres i pautes per a escriure-hi.

Material d'aula

Pensament logicomatemàtic

Propietats dels objectes	<ul style="list-style-type: none">• Sac dels tresors de tela.• 3 cercles, 3 triangles, 3 quadrats i 3 rectangles
Mesura i relacions espaciotemporals	<ul style="list-style-type: none">• Balança amb nombres a dins en 4 i 5 anys.
Resolució de problemes	<ul style="list-style-type: none">• Franel·lograma• Murals de conte amb els seus personatges
Nombres i operacions	<ul style="list-style-type: none">• Un joc de regletes per al franel·lograma• Números grans de plàstic i signes +, - i =

Educació emocional

<ul style="list-style-type: none">• Titella de la mascota.• Segell de reforç positiu.	<ul style="list-style-type: none">• Làmines de receptes emocionals.• Semàfor per a la regulació de les emocions.
--	---

Entorn

<ul style="list-style-type: none">• Elements de franel·la per a les rutines del Bon dia.• Murals de les festes "Celebrem junts":<ul style="list-style-type: none">- Nadal- Dia de la Pau- Carnestoltes- Sant Jordi- Aniversari

Aprenentatge de la llengua

Comprensió i expressió oral	<ul style="list-style-type: none">• Personatges per al teatret• Cartes encunyades per a ordenar processos temporals
Consciència fonològica	<ul style="list-style-type: none">• Abecedari de la classe, cada lletra en una targeta• Cartes amb l'abecedari, en 4 i 5 anys.
Vocabulari	<ul style="list-style-type: none">• Làmines temàtiques
Escriptura (grafomotricitat)	<ul style="list-style-type: none">• Pissarres transparents per a encaixar una làmina i repassar amb retolador deleble.
Escriptura (estructura del llenguatge)	<ul style="list-style-type: none">• Targes amb paraules molt senzilles per una cara i una fotografia al darrere per a reconeixement
Lectura col·lectiva	

Aprendre a pensar

- Organitzadors visuals de mida gran i esborrables





Fes que brilli la **MÀGIA**



que hi ha a la **teva** aula

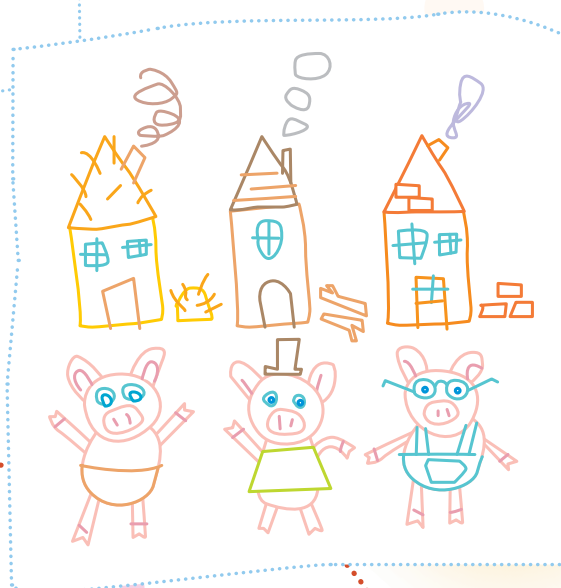
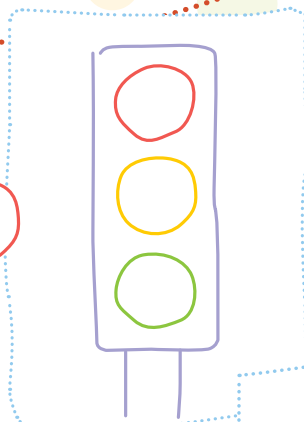
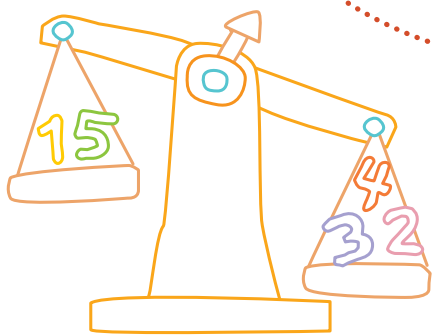
!!! Gràcies!!!

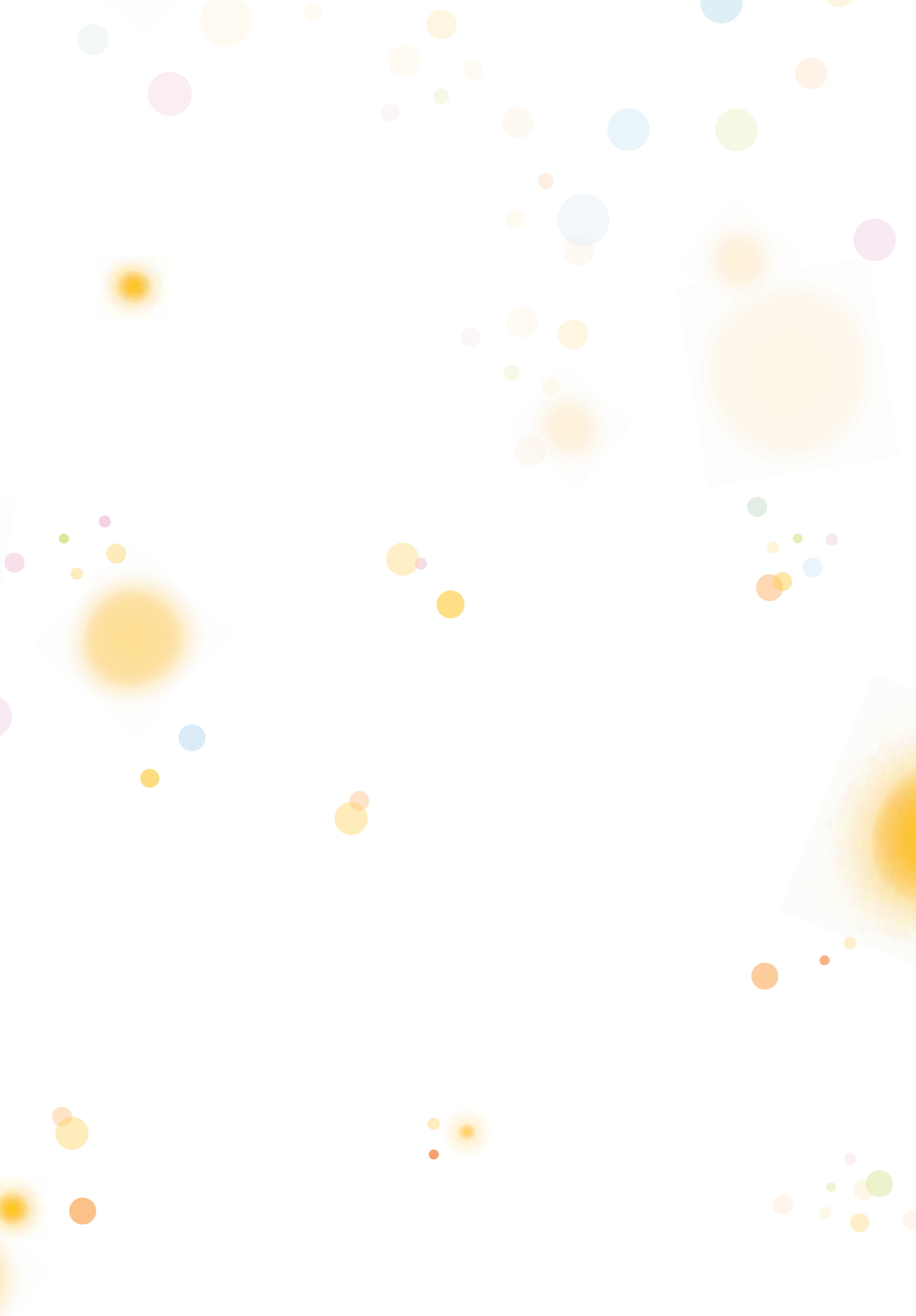
Per a l'elaboració
d'aquest catàleg hem comptat
amb una ajuda molt especial:

**Lluís, Clara, Gemma,
Pau i Daniela.**

Tots ells són alumnes d'Educació Infantil i
ens han deixat els seus dibuixos, fets a mà,
per a representar els materials de l'aula del
Projecte RIALLES.

A partir d'ells hem dut a terme
les il·lustracions que recreen
els materials que trobareu a
les pàgines 15, 19 i 23.







www.rialles.cruilla.cat

 **ATENCIÓ AL CLIENT**
Telèfon: 902 12 33 36 / 91 208 04 04
clientes@grupo-sm.com
www.cruilla.cat

