



d'educació infantil a primària

$$2+2=4$$

**PENSO  
i  
CALCULO**

I també en versió tauleta  
a l'app Quiosc Cruïlla



# 15 COMPARA I ENGANXA:

ON N'HI HA MÉS?

N'HI HA MÉS + N'HI HA MENYS -

OBSERVA

N'HI HA N'HI HA

N'HI HA N'HI HA

**Prèvies:** Trebal·leu amb les targetes de nombres. Es tracta que dos infants agafin cadascun una targeta i diguin quin nombre indica més quantitat i quin menys.

- Han de comptar quantes caragolines té cada grup.
- Han d'enganxar l'adhesiu que correspongui, segons si aquell grup té més o menys caragolines que el del seu costat.

16 DIBUIXA ELS PEIXOS QUE FALTEN I COMPLETA:

5 + 2 =

3 + 4 =

6 + 2 =

7 + 2 =

1 + 8 =

**Prèviament:** Enfileu boles per fer braçalets o collarets amb el nombre d'elements que indiqui el mestre o la mestra, per exemple: «amb tres boles verdes i cinc de grogues».

■ Han de sumar i escriure el resultat de cada suma. Primer amb acompanyament de dibuix, després, només amb nombres.

17 CORREGIIX AQUESTES SUMES:

**3** + **2** = **6**

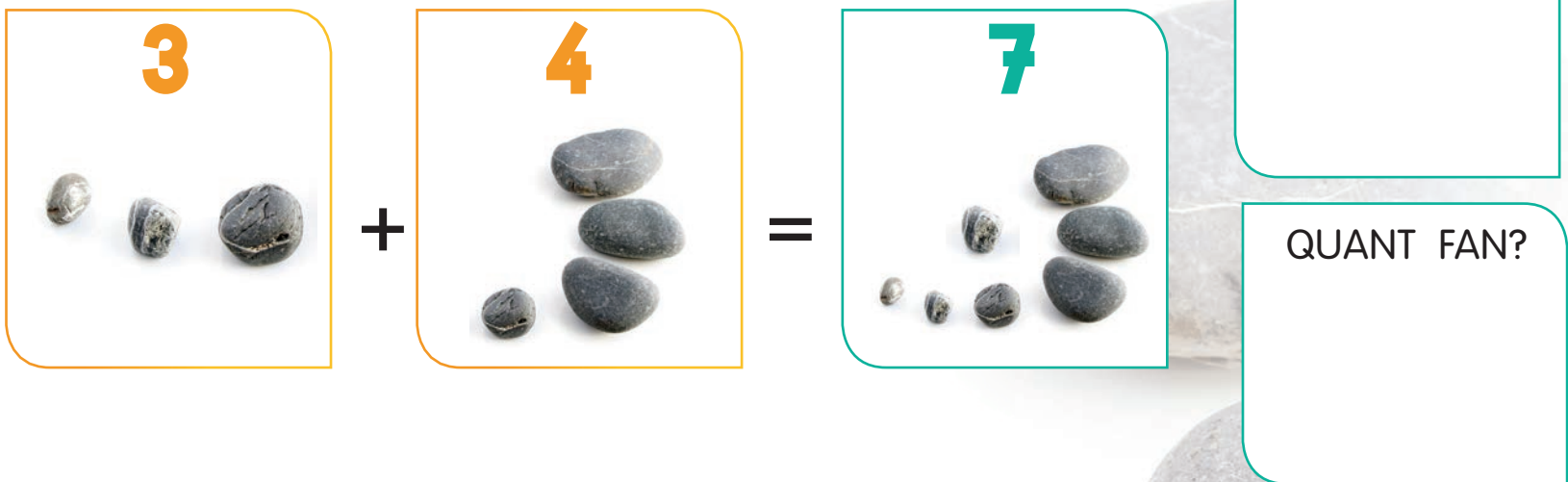


ÉS CORRECTE?  
**NO**

QUANT FAN?  
**5**

**OBSERVA**

**3** + **4** = **7**



ÉS CORRECTE?

QUANT FAN?

**5** + **2** = **8**



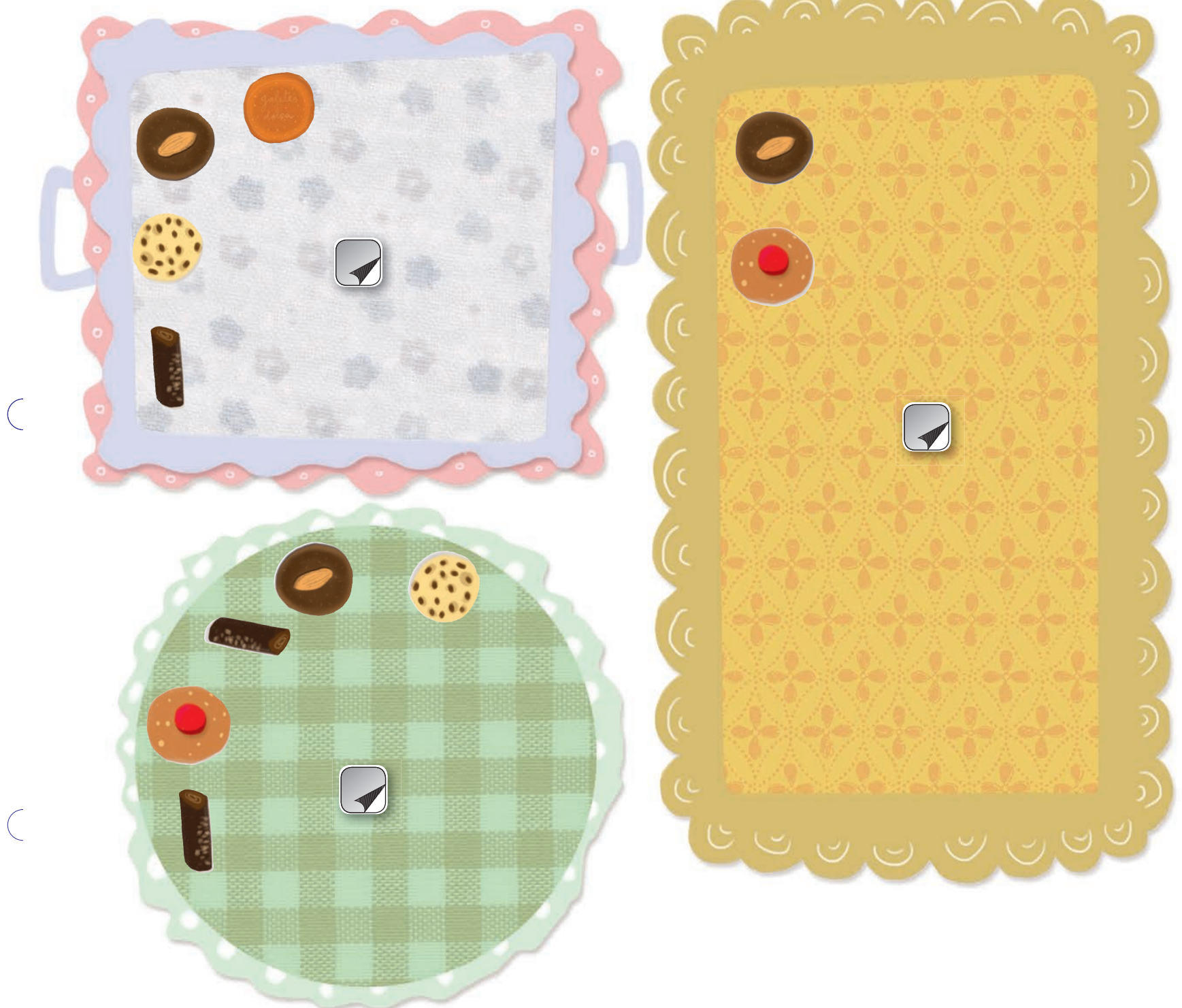
ÉS CORRECTE?

QUANT FAN?

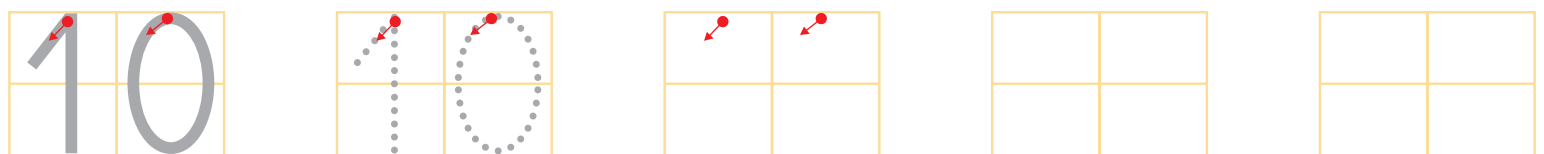
**Prèvies:** Escriviu sumes a la pissarra amb el resultat i, entre tots, comproveu si són correctes o no.

- Han de sumar i indicar amb un «sí» o un «no» si el resultat és correcte.
- Han d'escriure el nombre correcte del resultat de cada suma a l'espai reservat.

18 POSA 10 GALETES A CADA SAFATA:



19 RESSEGUEIX I ESCRIU-NE MÉS:



**Prèviament:** Jugueu a comptar dits, agrupant els infants en parelles i que sumin els dits que cadascú vulgui ensenyar. Proposeu diferents possibilitats per arribar a comptar 10 dits (3 + 7, 5 + 5, etc.).

- Han d'enganxar les galetes del full d'adhesius dins les safates, de manera que cadascuna en tingui deu.
- Han de resseguir els nombres en gris i escriure'n més.

20 ESCRIU ELS NÚMEROS QUE FALTEN:



**Prèvis:** Penseu paraules de 10 lletres (*helicòpter, recollidor, futbolista, espaguetis, sabatilles...*) agafeu deu taps d'ampolla i escriviu una lletra de la paraula escollida a cada tap (podeu posar cada paraula en taps d'un mateix color). A la part de dins del tap, poseu el número d'ordre d'aquella lletra. Es tracta que els infants, per taules, ordenin els taps de l'1 al 10. Després, que els girin sense canviar-ne l'ordre i llegeixin la paraula amagada.

■ Han d'escriure els números que falten, per completar les sèries numèriques.

21 SUMA I ESCRIU:

$$5 + 4 = \square$$

$$8 + 2 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

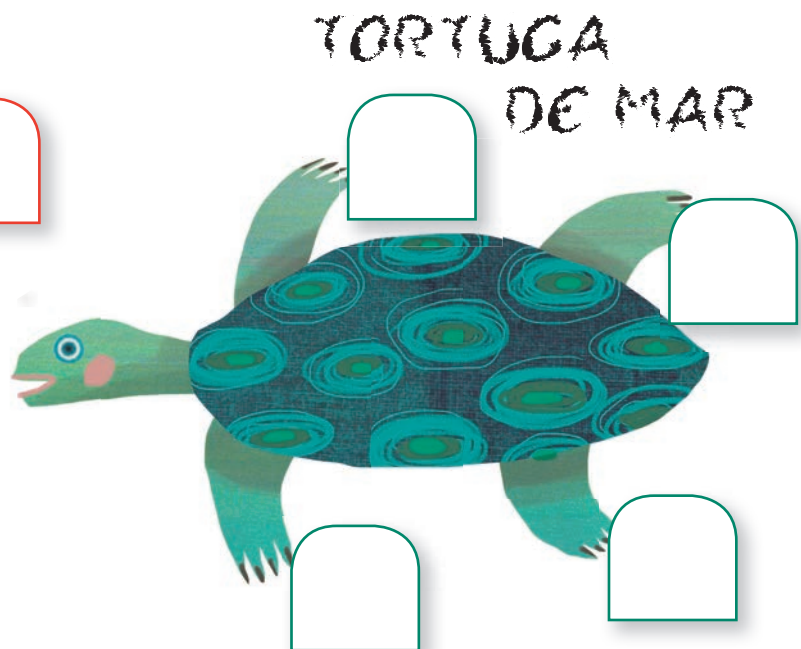
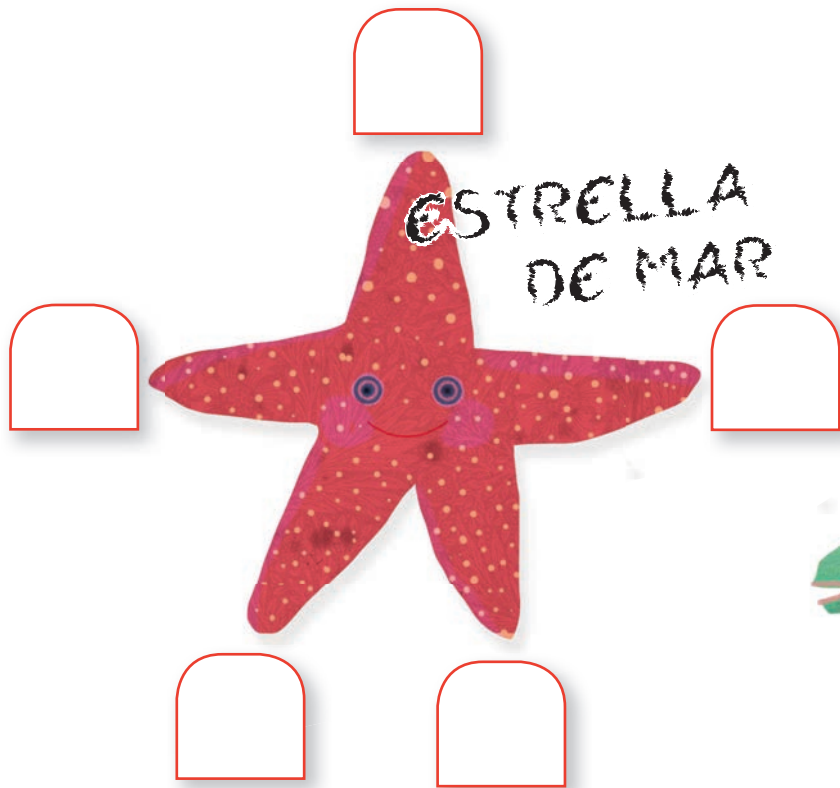
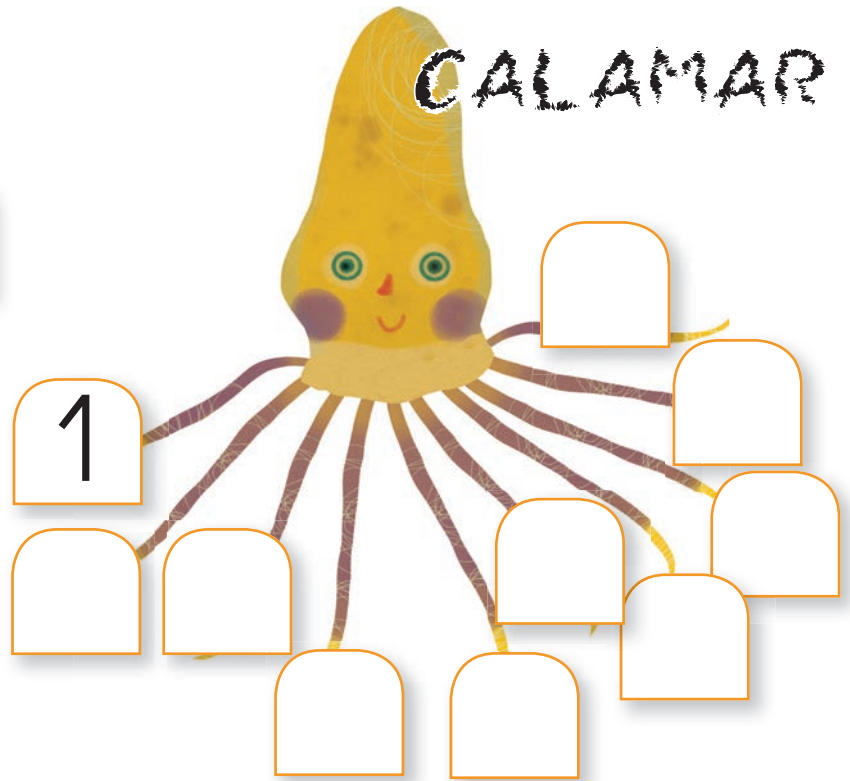
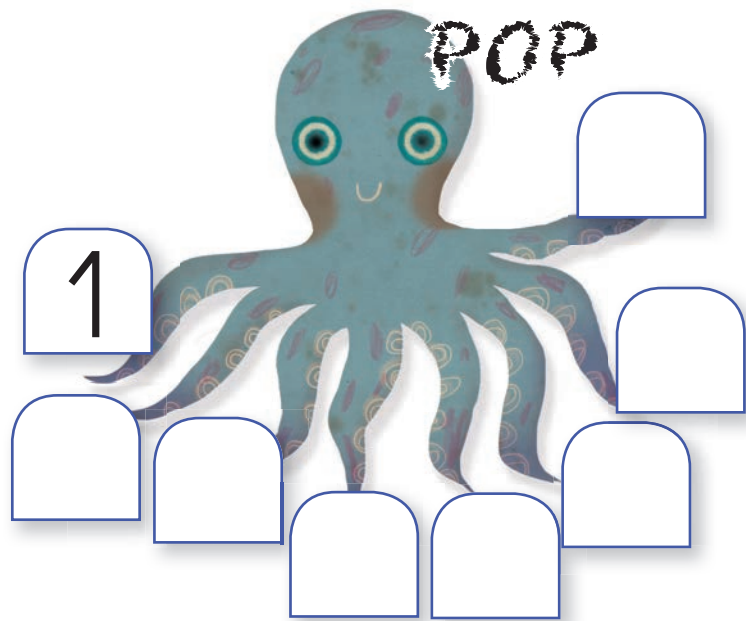
$$9 + 1 = \square$$



**Prèvis:** Jueguem a botiguers i compradors (qui ven posa el preu). Podeu utilitzar monedes de plàstic o paper de valor 1 €.

■ Han de sumar i escriure el resultat de cada suma.

22 NUMERA LES POTES DE CADA ANIMAL:

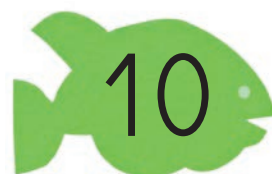
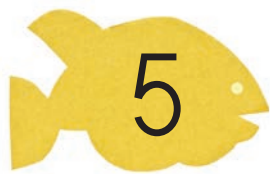
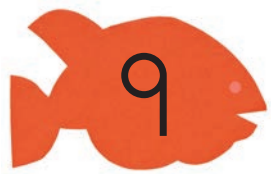


Prèvies: Jueguem al bingo de nombres.

■ Han de numerar cada una de les potes de cada animal, començant per l'1.

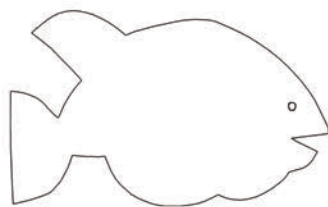


23 BUSCA EL RESULTAT DE CADA SUMA I ESCRIU-LO:

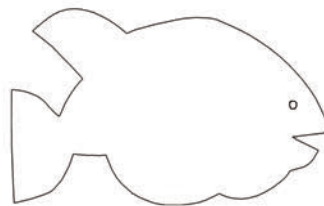


○

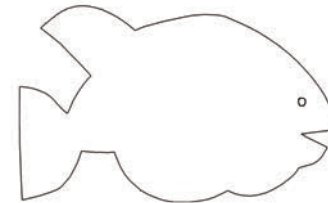
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

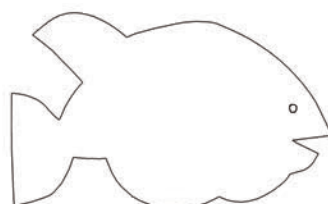


$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

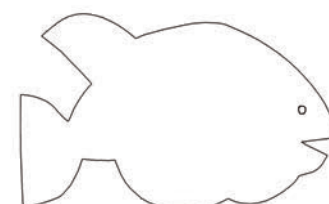


○

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

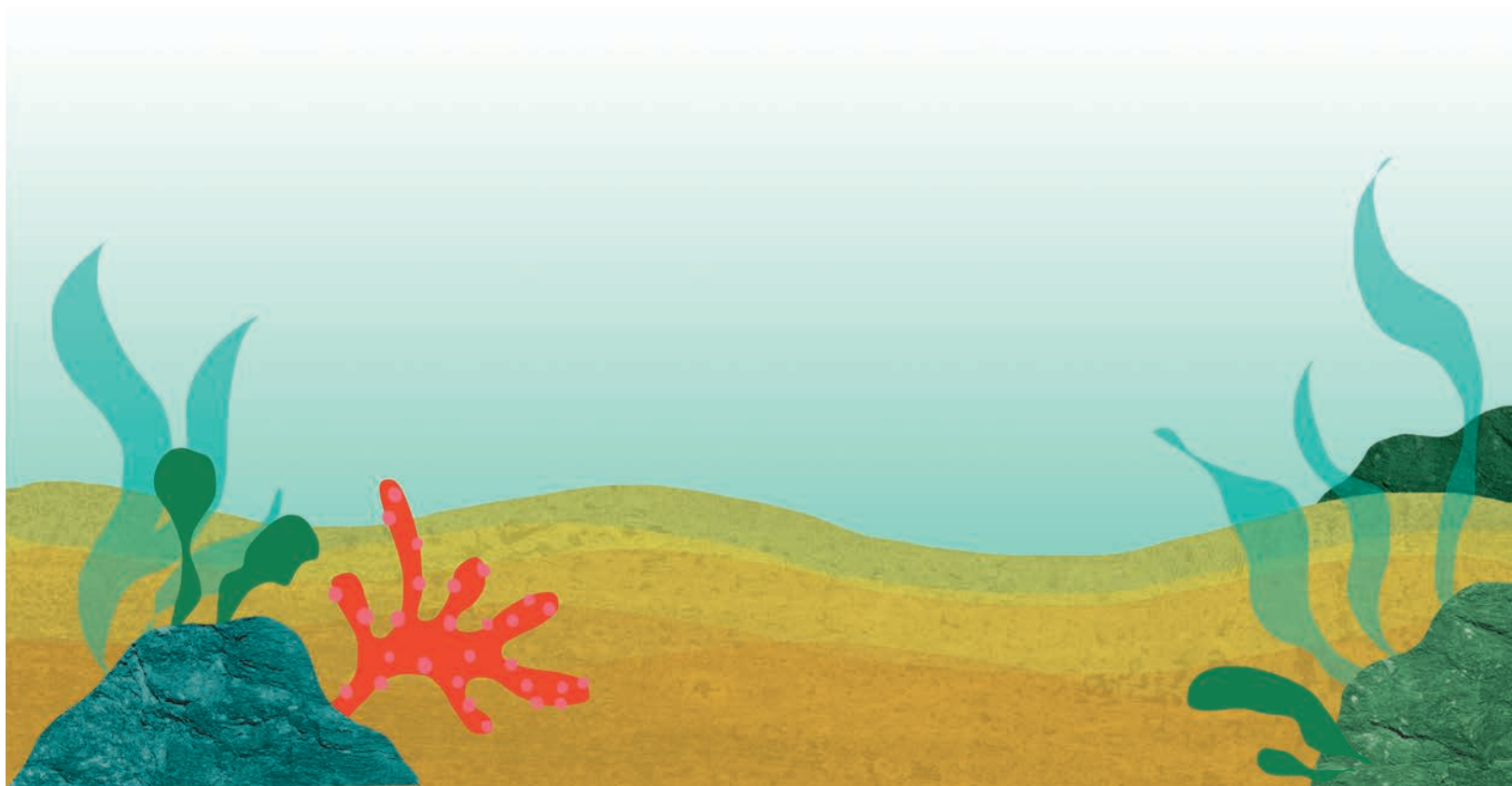


**Prèvis:** Jueguen a sumar targetes de nombres. Es tracta que els alumnes agafin dues targetes i recullin tantes pedres o botons com indica la suma.

■ Han de sumar i escriure el resultat de cada suma.

■ Han de pintar cada resultat amb el mateix color que el peix que té aquell nombre: 5, groc; 9, vermell...

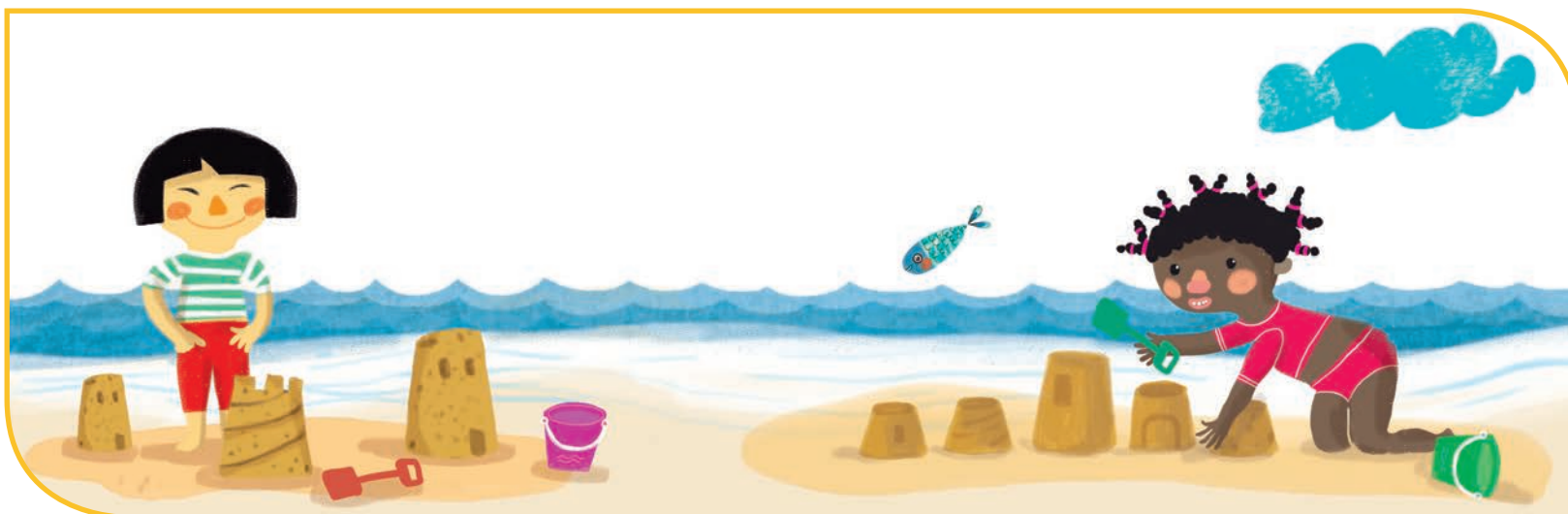
## 24 DIBUIXA 10 ANIMALS AL FONS MARÍ:



**Prèvies:** Jogueu al joc «els peixos naden en bancs o moles»: es diu als infants que són peixos que naden agrupats (en bancs). El mestre o la mestra indica, cada vegada, quants peixos hi ha a cada banc: «bancs de... 5!» (els infants es mouen per l'aula en grups de cinc); «bancs de... 10!». Si el mestre o la mestra diu «bancs de ...0», tots s'han de quedar quietes.

■ Han de dibuixar deu animals i explicar quants n'hi ha de cada.

25 ENCERCLA QUI HA FET + CASTELLS DE SORRA:



**Prèviu:** Plantegeu-los preguntes del tipus: «si tinc una pilota i la Berta me'n dóna una altra, quantes pilotes tindrè?», «si tinc quatre jocs i me'n regalen un altre, quantes jocs tindrè?».

■ Han de comptar quants castells de sorra té cada infant i encerclar el que en té més, en cada cas.