

# PLUJA D'IDEEES

## 2

### Cartell o espot?

Presentem alguns cartells i espots publicitaris per aprofundir-hi.

Un bon **cartell** té un disseny original, una impressió de qualitat, un missatge breu i impactant i és clar i atractiu.

Un bon **espot** explica una història breu i original, amb un missatge coherent, clar i concís que ens fa reflexionar.

**Votem** quin dels dos formats desenvoluparem.

## 1

### Definició del tema

**Conversem sobre les coses que sabem de la nostra localitat:** nom, geografia, població, costums...

**Preguntem als nens què és el que més els agrada del poble o ciutat on hi ha la nostra escola i que volen donar a conèixer:** un indret, una festa, una música regional, un menjar típic, alguns costums...  
Anotem opcions.

**Votem i triem la millor.** Aquest és el tema de l'anunci!

## 3

### Creació del lema

Un **bon lema** és breu, original, positiu, amb ganxo, dona confiança i transmet el millor del nostre projecte.

**Comentem lemes.** A partir d'exemples, comentem la rima, l'humor, el joc de paraules, l'emotivitat...

**Creem lemes.** Dividim la classe en grups de dos o tres alumnes. Cada grup escriu un lema sobre el tema definit al pas 1 i el llegeix per a tota la classe. Els lemes es recullen en un document.

## Si triem fer un cartell

4

### IDEES CREATIVES

**Exposem cartells.** Els nanos porten cartells a classe, impresos o en format digital. N'exposen les parts (títol, subtítol, lema i text), els materials (cartolina, cartró, retoladors...), la tècnica emprada (collage, dibuix, aquarel·la...) i el que més ens agrada.

**Anotem les millors idees** per inspirar-nos a l'hora de crear el nostre propi cartell.

5

### DESENVOLUPAMENT DEL CARTELL

Dividim la classe en grups de 3-5 membres per dur a terme aquestes tasques:

**Planifiquem el cartell.** A partir de les idees recopilades, decidim els textos i la imatge del cartell; el format, el programa o materials que cal fer servir, i ens dividim les tasques d'obtenció de recursos i de creació.

**Creem el cartell.** Elaborem el cartell que hem planejat.

**Exhibim els cartells i en triem el millor.** Exposem les creacions i votem la millor. El cartell elegit serà el que s'envii al concurs!

## Si triem fer un espot

4

### IDEES CREATIVES

**Visionem espots publicitaris** i comentem què ens semblen l'escenari, els personatges, la història, la tècnica de realització (croma, presentació de diapositives, slow motion...) i el que més ens agrada de cada element.

**Recopilem i anotem les millors idees** per al nostre propi espot.

5

### PLANIFICACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ESPOT

El professor **planifica la realització, lidera i organitza** les tasques dels nens. Ha de considerar algun o tots aquests aspectes:

- **Escenes i ambientació.** Lloc de gravació, llums, elements i decorats.
- **Actors.** Selecció, preparació i caracterització (actuació, maquillatge, vestuari).
- **Materials i objectes.** Teles, llana, arts, utensilis, ninots...
- **Recursos tècnics.** Ordinador, gravadora, telèfon mòbil, programes d'edició, fons, plantilles, bancs d'imatges...

**Projectem l'espot** amb tota la classe i el presentem al concurs!



# PLUJA D'IDEEES

## Competències desenvolupades

### Competència digital:

S'inicia en el desenvolupament de solucions digitals senzilles (reutilització de materials tecnològics...) per resoldre problemes concrets o reptes proposats de manera creativa, i sol·licita ajuda en cas que sigui necessari.

### Competència emprenedora:

Crea idees i solucions originals, planifica tasques i coopera amb altres persones en equip, valorant el procés que s'ha seguit i el resultat obtingut, per dur a terme una iniciativa emprenedora i considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.

### Comunicació lingüística:

Expressa conceptes, pensaments i opinions de manera oral, escrita o signada amb claredat i adequació als contextos social i educatiu, i participa en interaccions comunicatives amb una actitud cooperativa i respectuosa.

Comprèn, interpreta i valora textos orals, escrits, signats o multimodals senzills de l'àmbit social i educatiu, amb acompanyament puntual.

### Competència personal, social i d'aprendre a aprendre:

Reconeix i respecta les emocions i experiències dels altres, participa activament en el treball en grup, assumeix les responsabilitats individuals assignades i fa servir estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.

## Competència en consciència i expressió culturals:

Reconeix i valora els aspectes fonamentals del patrimoni cultural i artístic.

Expressa idees, opinions, sentiments i emocions de manera creativa i amb una actitud oberta i inclusiva, fent servir diferents llenguatges artístics i culturals.

Experimenta de manera creativa amb diferents mitjans i suports i diverses tècniques plàstiques, visuals, audiovisuals, sonores o corporals, a fi d'elaborar propostes artístiques i culturals.

## Exemples

### LEMES

*Viure el plaer.* Peugeot

*Mil cançons a la teva butxaca.*  
Ipod de Apple

*Perd un hobby, guanya una passió.*  
Pentax

*Red Bull et dona ales.* Red Bull

*Amb l'afecte de sempre.* Bimbo

### CARTELLS

[PURINA](#)

[WATT'S](#)

[LEGO](#)

[COCA-COLA](#)

[MCDONALD](#)

[CARTELLS PUBLICITARIS FETS PER NENS 1](#)

### ESPOTS

[ANUNCIS MÍTICS D'ESPANYA](#)

[MISCEL·LÀNIA D'ESPOTS](#)

[BOCATA](#)  
*LES COSES TÍPIQUES DEL POBLE*

[L'ÉSSER CREATIU. ESPOT DE NENS](#)

[3R CEE SAN CRISTOBAL](#)

## EINES PER CREAR CARTELLS

Canva

Adobe Express

Piktochart

Banc d'imatges Creative Commons

## EINES PER CREAR ESPOTS

Movie Maker

CapCut

Storyboardthat

PowToon

Canva

Filmora

PowerPoint