

PLUJA D'IDEEES

2

Cartell o spot?

Presentem alguns cartells i espots publicitaris per descobrir que...

Un **cartell** és una làmina en què apareixen imatges i textos amb un missatge.

Un **spot** és un vídeo amb imatges en moviment (i també textos) que explica una història i transmet un missatge.

Conversem sobre les seves característiques i votem quina de les dues opcions desenvoluparem.

1

Definició del tema

Conversem sobre les coses que sabem de la nostra localitat: nom, geografia, població, costums...

Preguntem als nens què és el que més els agrada del poble o ciutat on hi ha l'escola i que volen donar a conèixer: un indret, una festa, una música regional, un menjar típic, alguns costums... Anotem les respostes.

Votem i triem la millor resposta.
Aquest és el tema de l'anunci!

3

Creació del lema

Un lema és una frase breu i que crida l'atenció de l'anunci, et dona una idea de les coses bones que té allò que vols promocionar.

Ens fixem en els lemes. Parem atenció als lemes dels cartells, preguntem, n'expliquem el sentit i els comentaris.

Creem lemes. Recordem el tema del nostre anunci, n'anotem les qualitats i característiques i fem servir aquestes paraules per escriure possibles lemes.

Si triem fer un cartell

4

IDEES CREATIVES

Exposeu cartells. Els nans porten a classe retalls (de fulletons o revistes) o cartells impresos.

En comentem les parts (títol, subtítol, lema i text), els materials (cartolina, cartró, tinta...), la tècnica emprada (collage, dibuix, aquarel·la...) i el que més ens agrada.

Anotem les millors idees per inspirar-nos a l'hora de crear el nostre propi cartell.

5

DESENVOLUPAMENT DEL CARTELL

Exhibim lemes i idees recopilades per tots.

Portem materials: retoladors, pega, cartrons, revistes... i dividim la classe en grups de tres per fer aquestes tasques:

Planifiquem el cartell. A partir de les idees apuntades, decidim els textos i la imatge del cartell, així com els materials que caldrà fer servir.

Creem el cartell. Elaborem el cartell que hem planejat.

Exhibim els cartells i en triem el millor. Els podem enganxar a les parets i fer una votació. L'elegit pot ser el definitiu o bé servir com a base per fer-ne un de millor. El presentarem al concurs!

Si triem fer un espot

4

IDEES CREATIVES

Visionem espots publicitaris, ens assegurem que tothom els entén i en comentem l'escenari, els personatges, la història... i el que més ens agrada.

Repassem les nostres idees. Exhibim i recordem els lemes i les idees anotades.



5

PLANIFICACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE L'ESPOT

El professor **planifica la realització, lidera i organitza** les tasques dels nens. Ha de considerar algun o tots aquests aspectes:

- **Escenes i ambientació.** Lloc de gravació, llums, elements i decorats.
- **Actors.** Selecció, preparació i caracterització (actuació, maquillatge, vestuari).
- **Materials i objectes.** Teles, llana, arts, utensilis, ninots...
- **Recursos tècnics.** Ordinador, gravadora, telèfon mòbil, programes d'edició, fons, plantilles, bancs d'imatges...

Projectem l'espot amb tota la classe i el presentem al concurs!

PLUJA D'IDEEES

Competències desenvolupades

Competència digital:

S'inicia en el desenvolupament de solucions digitals senzilles (reutilització de materials tecnològics...) per resoldre problemes concrets o reptes proposats de manera creativa, i sol·licita ajuda en cas que sigui necessari.

Competència emprenedora:

Crea idees i solucions originals, planifica tasques i coopera amb altres persones en equip, valorant el procés que s'ha seguit i el resultat obtingut, per dur a terme una iniciativa emprenedora, i considera l'experiència com una oportunitat per aprendre.

Comunicació lingüística:

Expressa conceptes, pensaments i opinions de manera oral, escrita o signada amb claredat i adequació als contextos social i educatiu, i participa en interaccions comunicatives amb una actitud cooperativa i respectuosa.

Comprèn, interpreta i valora textos orals, escrits, signats o multimodals senzills de l'àmbit social i educatiu, amb acompanyament puntual.

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre:

Reconeix i respecta les emocions i experiències dels altres, participa activament en el treball en grup, assumeix les responsabilitats individuals assignades i fa servir estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.

Competència en consciència i expressió culturals:

Expressa idees, opinions, sentiments i emocions de manera creativa i amb una actitud oberta i inclusiva, fent servir diferents llenguatges artístics i culturals.

Experimenta de manera creativa amb diferents mitjans i suports i diverses tècniques plàstiques, visuals, audiovisuals, sonores o corporals, a fi d'elaborar propostes artístiques i culturals.

Exemples

CARTELLS

[COCA-COLA](#)

[ARCOR](#)

[AGUACATE](#)

[MC](#)

[RESTAURANT](#)

[CARTELLS PUBLICITARIS
FETS PER NENS 1](#)

ESPOTS

[M&M](#)

[LEGO](#)

[CEREAL TRIX](#)

[NOCILLA](#)

[3R EEI GLORIA FUERTE](#)

[3R EEI PEÑA CARESES](#)

[ANUNCI EN ANGLÈS
NENS DE 2N DE PRIMÀRIA](#)

EINES PER CREAR CARTELLS

Canva

Adobe Express

Piktochart

EINES PER CREAR ESPOTS

Movie Maker

CapCut

Filmora

PowToon

Canva

Animoto

PowerPoint