

## ESO I BATXILLERAT

Durada: 1 hora

Material: televisor  
amb DVD,  
ordinador  
connectat a  
internet, cartolines  
i retoladors.



## BONS HÀBITS: TINC CURA DE L'ENTORN

### Objectius

1. Donar a conèixer les problemàtiques mediambientals actuals i sensibilitzar els alumnes per tal que adquireixin bons hàbits mediambientals.
2. Promoure el treball en equip.
3. Desenvolupar les competències de comunicació i recerca d'informació.

Qui diu que la gent jove no s'interessa pel medi ambient?

En l'actualitat, el medi ambient i la cura que se'n té és motiu de preocupació, no només entre els adults, sinó també entre la població més jove que sovint ha crescut més conscienciada i es veu més afectada pels problemes mediambientals que les generacions anteriors.

Tot i així, la problemàtica mediambiental representa una amenaça tan gran que requereix que tots ens hi impliquem. Per això la tasca de divulgació i l'activisme són molt importants.

Feu reflexionar als vostres alumnes i incentiveu-los per tal que pensin propostes d'acció i de conscienciació dirigides a altres nois i noies de la seva edat.

## Joves preocupats pel medi ambient

L'objectiu principal d'aquesta activitat és que els nois i noies reflexionin sobre la situació mediambiental actual i la importància que tenen els nostres hàbits quotidians a l'hora de millorar-la.

Comenceu l'activitat amb la visualització d'un vídeo breu de sensibilització cap a la temàtica. Podeu triar el vídeo que us sembli més adient, com ara aquests que us proposem tot seguit:

1 [Impacto ambiental del hombre](https://www.youtube.com/watch?v=gDMUT9LOtDo) (National Geographic)

[http://www.youtube.com/watch?v=gDMUT9LOtDo](https://www.youtube.com/watch?v=gDMUT9LOtDo)

2 [Deterioro medioambiental](https://www.youtube.com/watch?v=tWNM_ElaUvc)

[http://www.youtube.com/watch?v=tWNM\\_ElaUvc](https://www.youtube.com/watch?v=tWNM_ElaUvc)

Demaneu als alumnes que, per grups, analitzin la situació mediambiental actual. Per fer-ho, repartiu-los diferents temes que hauran de treballar: el canvi climàtic, l'escassetat d'aigua, diferents tipus d'energia i impacte mediambiental, el reciclatge, la biodiversitat i les espècies en perill d'extinció.

Els alumnes hauran d'utilitzar els coneixements que ja tenen i contrastar-los o bé ampliar-los amb noves fonts d'informació. Ajudeu-los fer-se una idea de cada tema oferint-los enllaços web com ara:

■ [Ambientech.org](http://www.ambientech.org)

Si no pots veure l'enllaç escriu: <http://www.ambientech.org/cat>

■ [Medi ambient i sostenibilitat](http://www.e-cruilla.cat/mediambientisostenibilitat)

Si no pots veure l'enllaç escriu: [www.e-cruilla.cat/mediambientisostenibilitat](http://www.e-cruilla.cat/mediambientisostenibilitat)

O copia i enganxa:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/mediambient/menuitem.718bbc75771059204e9cac3bb0coe1a0?vgnextoid=904f5ac67c597210VgnVCM1000008doc1e0aRCRD&vgnnextchannel=904f5ac67c597210VgnVCM1000008doc1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

■ [Reciclatge](http://www.residuonvas.cat/)

Si no pots veure l'enllaç escriu: <http://www.residuonvas.cat/>

■ [La capa d'ozó](http://www.e-cruilla.cat/lacapadozo)

Si no pots veure l'enllaç escriu: [www.e-cruilla.cat/lacapadozo](http://www.e-cruilla.cat/lacapadozo)

O copia i enganxa: <http://www.xtec.cat/~mfernag99/projecte/ozo.htm>

■ [Tipus d'energia](http://www.e-cruilla.cat/tipusdenergia)

Si no pots veure l'enllaç escriu: [www.e-cruilla.cat/tipusdenergia](http://www.e-cruilla.cat/tipusdenergia)

O copia i enganxa: <http://www.xtec.cat/ceipalber/ciencia/energia/tipus.htm>

### ■ [El canvi climàtic](#)

Si no pots veure l'enllaç escriu: [www.e-cruilla.cat/sobreelcanviclimatic](http://www.e-cruilla.cat/sobreelcanviclimatic)

O copia i enganxa:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/canviclimatic/menuitem.daafe89898de25e9b85ea75boco1a0/?vgnextoid=e884ebof767d6210VgnVCM1000008doc1e0aRCRD&vgnnextchannel=e884ebof767d6210VgnVCM1000008doc1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

### ■ [L'aigua](#)

Si no pots veure l'enllaç escriu: [www.e-cruilla.cat/sobrelaigua](http://www.e-cruilla.cat/sobrelaigua)

O copia i enganxa: <http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/scarcity.shtml>

### ■ [Biodiversitat](#)

Si no pots veure l'enllaç escriu: [www.e-cruilla.cat/sobrebiodiversitat](http://www.e-cruilla.cat/sobrebiodiversitat)

O copia i enganxa:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/mediambient/menuitem.718bbc75771059204e9cac3bb0coe1a0/?vgnextoid=b649e4919b533310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=b649e4919b533310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD>

### ■ [Espècies en perill](#)

Si no pots veure l'enllaç escriu: [www.e-cruilla.cat/sobreespeciesenperill](http://www.e-cruilla.cat/sobreespeciesenperill)

O copia i enganxa: <http://webquest.xtec.cat/WebCaceres/animalsperill/INDEX.HTM.html>

### ■ [Els problemes mediambientals](#)

Si no pots veure l'enllaç escriu: [www.e-cruilla.cat/sobreelsproblemesambientals](http://www.e-cruilla.cat/sobreelsproblemesambientals)

O copia i enganxa:

[http://www.bellera.cat/sost/problemas/Webs/els\\_problemes\\_mediambientals.htm](http://www.bellera.cat/sost/problemas/Webs/els_problemes_mediambientals.htm)

### ■ [L'energia i les seves fonts](#)

Si no pots veure l'enllaç escriu: [www.e-cruilla.cat/sobrelenergiaillessevesfonts](http://www.e-cruilla.cat/sobrelenergiaillessevesfonts)

O copia i enganxa:

[http://www.consumopolis.com/fichasPedagogicas/bloqueC/cat/Lenergia\\_i\\_les\\_fonts.pdf](http://www.consumopolis.com/fichasPedagogicas/bloqueC/cat/Lenergia_i_les_fonts.pdf)

Després del treball de recerca, cada grup haurà d'organitzar la informació i fer-ne una exposició oral. Doneu-los la oportunitat de complementar l'exposició amb fotografies, murals o altres recursos que considerin oportuns.

Cada exposició haurà de finalitzar amb diferents propostes dirigides a altres nois i noies de la seva edat que ajudin a millorar la situació que han explicat.

Feu-los veure que la importància dels seus treballs recau tant el contingut de l'exposició com en l'originalitat de les seves propostes.

Després de l'activitat, deixeu un espai de temps per la reflexió sobre els aprenentatges adquirits, de manera que els alumnes extreguin les pròpies conclusions sobre la situació mediambiental i sobre què es pot fer per tenir-ne més cura.

