

ESO I BATXILLERAT

Durada: 1-2 hores.

Material:
ordinadors amb
connexió a
internet.



L'AIGUA

Objectius

1. Fomentar la recerca d'informació i la competència digital.
2. Sensibilitzar sobre la importància del bon ús de l'aigua.
3. Promoure el treball en equip i les competències comunicatives.

L'aigua és un bé indispensable per a la vida. Moltes persones de diferents parts del món malviuen perquè no tenen accés a l'aigua potable mentre que, sovint, la nostra societat la malgasta.

Amb aquesta activitat pretenem convertir aquesta reflexió global sobre l'aigua en accions concretes.

L'aigua, un bé molt preuat

Introducció

Convideu els alumnes a reflexionar sobre la importància de l'aigua, la seva distribució, etc. Una primera presa de contacte us pot servir per saber quins coneixements previs tenen del tema que es treballarà

Activeu el treball mental i comenceu l'activitat de sensibilització amb la visualització d'algun dels vídeos següents, que tracten la problemàtica de l'escassetat de l'aigua al món.

- <http://vimeo.com/19028640> [5 minuts]
- <http://www.youtube.com/watch?v=P3doMGNRE4Q> [5 minuts]
- <http://www.youtube.com/watch?v=vxgxLvWsbpQ> [5 minuts]
- <http://www.youtube.com/watch?gl=ES&hl=es&v=d0RDNdYMQJY> [curt animat]
- <http://www.youtube.com/watch?v=8ld7otApail&feature=related> [10 minuts]
- <http://tu.tv/videos/por-un-trago-de-agua-2006-documental> [50 minuts]



Després de visionar els vídeos, plantegeu-los qüestions sobre la problemàtica de l'aigua per tal que busquin informació i debatin entre ells. Aquí teniu una proposta de preguntes que els podeu plantejar:

- Quines zones del món penseu que tenen escassetat d'aigua?
- Creieu que existeix alguna relació entre pobresa i escassetat d'aigua?
- Quins problemes de salut pot comportar no tenir accés a l'aigua o consumir aigua contaminada?
- Creieu que es fa un ús responsable de l'aigua?

Formeu grups (de 3 o 4 alumnes cada un) i demaneu-los que busquin informació sobre els països del món on es pateixen més els problemes per escassetat d'aigua.

A l'enllaç següent trobareu una llista d'aquests països:

http://www.gstriatum.com/info/index.php?option=com_content&view=article&id=1213:los-10-paises-con-masfalta-de-agua-en-elmundo&catid=88:ecologia&Itemid=62

Amb la informació del país que han treballat, els membres de cada grup faran un mural per explicar la seva situació concreta. Demaneu-los, també, que pensin alternatives o solucions viables per millorar la situació. Després, debateu-les entre tots.

Un cop acabada l'activitat, dediqueu un temps per a la reflexió dels aprenentatges adquirits. Deixeu que siguin els alumnes els que treguin les seves pròpies conclusions.