



**NIVELL:** Primària

**DURADA:** 1h

**MATERIAL:**

**Folis i bolígrafs**



## Posem-nos a la seva pell...

### OBJECTIUS:

1. Reflexionar a l'entorn de les raons per les quals una persona decideix emigrar.
2. Comprendre les conseqüències afectives que té per a les persones el procés migratori.
3. Intentar imaginar-nos o reviure les sensacions que acompanyen els emigrants quan arriben a un 'món desconegut'.

Volem plantejar un repte interessant per als vostres alumnes: Que es posin en el paper d'una persona que ha emigrat al nostre país.

Es tracta d'una tasca que els comportarà esforç, però estem segurs que ho aconseguiran i també que aprendran i reflexionaran.

Amb aquesta proposta ajudaràs els alumnes a entendre quins són els motius que fan que una persona decideixi emigrar, així com les conseqüències i sensacions que acompanyen aquest procés. Al mateix temps, podran analitzar les actituds que ells mateixos poden adoptar per tal de facilitar aquesta situació a les persones que la viuen.

## Carta d'un emigrant

Una persona pot decidir emigrar a un altre país per raons molt diverses, per exemple la cerca d'un futur millor; de vegades és degut a factors externs, com poden ser les catàstrofes naturals; d'altres, a la fugida de països on no poden desenvolupar-se, no es respecten els Drets Humans o perquè pateixen algun tipus de persecució com ara política. Podem trobar tants motius com circumstàncies personals hi ha.

No sempre les persones emigren per raons límit. El desig de canvi, la cerca de coneixements, la realització personal, l'atracció que sentim per una altra cultura o el fet de conèixer una parella d'un altre país són motius per decidir emigrar.

Ara bé, en totes les situacions o projectes migratoris personals existeix un factor comú, que és la incertesa de la vida que ens espera al nostre lloc de destí, malgrat els somnis i les esperances que s'hagin dipositat en aquesta nova vida.

A partir de l'activitat que proposem, els alumnes es posaran a la pell d'un emigrant i analitzaran les sensacions que aquest pot experimentar en arribar a una nova societat: la nostra. Posteriorment, reflexionaran entre tots i arribaran a conclusions conjuntes.

### Desenvolupament de la proposta

- El docent explicarà l'activitat als alumnes: cadascun d'ells haurà d'escriure una carta, de forma individual.
- Abans d'escriure la carta, parleu en sessió conjunta sobre l'emigració i les raons de l'emigració. Podeu visionar algun programa o reportatge a l'aula que us serveixi per al debat (per exemple una tria d'episodis del programa *Tot un Món* us pot servir per il·lustrar les diferents motivacions de les persones a l'hora d'emigrar).
- Demaneu a cada alumne que s'inventi un "alter ego", un nen o nena com ell que ha emigrat al nostre país. Li podeu demanar que pensi en una possible nacionalitat d'origen i busqui informació sobre la seva cultura a Internet per exemple. També hauria de pensar en quines són les motivacions d'aquest emigrant o les de la seva família per haver marxat del seu país i haver anat a viure a Catalunya.
- Suggeriu-los que busquin un lloc tranquil per poder pensar i redactar el text.
- La carta no ha d'ocupar més de la cara d'un foli i, un cop hagueu tractat entre tots el tema de l'emigració, hagueu cercat informació i el nen o nena hagi pensat qui serà el seu "alter ego", el temps màxim per a redactar-la serà d'entre 15 i 30 minuts.
- Les instruccions seran les següents:
  - Imagina que véns d'un altre país, sense conèixer ningú aquí i amb un domini precari del català i el castellà.

- Anota en un foli les sensacions que creus que tindries. Això t'ajudarà a escriure la carta.
- La carta està dirigida a un ésser estimat que s'ha quedat al teu país d'origen.
- Per ajudar-te, també pots guiar-te per aquestes altres preguntes:
  - Quines són les teves primeres impressions quan arribes a Catalunya?
  - Com et sents? Com t'han rebut a l'escola, al poble o barri...?
  - Què trobes a faltar?
  - Què és el que t'ha sorprès des que vas arribar?

### **Després d'escriure:**

Una vegada hagin acabat, el grup s'asseurà al terra formant un cercle i llegiran les cartes un a un per tal de posar-les en comú amb la resta de companys.

En aquest moment els podeu plantejar preguntes per poder anar perfilant les conclusions finals:

- Quines idees o sensacions són les que s'han repetit més sovint?
- S'han expressat les mateixes idees amb les mateixes paraules? Quines són?
- Podríeu elaborar un llistat de les sensacions positives i les negatives que apareixen a cada carta?
- Quina de les dues llistes anteriors (sensacions positives i negatives) és la més extensa?

### **Preguntes per a la reflexió final:**

Un cop acabades les conclusions inicials, el docent formularà més preguntes per a una reflexió final. Inicialment podran ser contestades de forma individual i, després, les posem en comú entre tots, o bé podem treballar-les directament mitjançant un debat entre tota la classe.

Les preguntes podrien ser aquestes:

- Què creus que espera una persona abans d'emigrar rumb a un altre país?
- Com penses ens sentiríem nosaltres en arribar a Catalunya?
- Creus que els somnis es corresponen amb la realitat?
- Què esperaries dels habitants d'un nou país on arribessis?

- Què explicaries de l'acollida Catalunya a les persones que estimes i que no han vingut amb tu?
- Què podem fer nosaltres per ajudar algú que acaba d'arribar?

## Esriptura en grup:

Una possible variat de l'activitat és que plantegeu l'escriptura de la carta en grup.

- Asseguts en rotllana, un dels alumnes escriu, a la part superior d'un foli, dos frases sobre l'origen d'una història d'emigració.
- Tot seguit doblega el foli, ocultant la primera frase, i el passa a la persona que estigui asseguda a la seva dreta, de manera que aquesta només pugui llegir la segona frase.
- El company continua la història a partir de la frase que ha llegit i doblega el paper ocultant la frase anterior, fent que només es pugui veure la darrera frase escrita.
- De nou, l'alumne passa el paper al nen o la nena que tingui asseguda a la dreta i aquesta repetirà la mateixa operació. Ho farem així successivament fins arribar a l'últim alumne, que tornarà a obrir el foli i llegirà en veu alta tota la història.
- Aquest relat ens servirà per a poder obrir el debat a l'entorn dels temes que volem treballar conjuntament amb tots els nostres alumnes.

Si teniu algun alumne o alumna immigrant a l'aula i s'hi sent còmode, li podeu demanar que escrigui la seva experiència. També podeu demanar-li que faci el mateix exercici però a l'inrevés, imaginant-se que és un nen o nena catalana que emigra al seu país o bé li podeu demanar que expliqui coses de la seva cultura als nens i nenes catalans: quins llocs li agraden, quin és el seu menjar preferit, quines tradicions té, que expliqui un conte, ensenyi un joc o una cançó típica, etc.